令和五年度(1A) 国語

※字数制限のあるものに関しては、すべて句読点等も一字に含みます。

【文章Ⅰ】・【文章Ⅱ】を読んで後の問一~問十三に答えなさい

【文章 I】

だれでも本来、他人と争うことが嫌いです。(ア)

それができたらたぶん、不安に襲われたり、他人をうらやんだり、自分に苛立つこともないでしょう。①毎日が充実感に満たされるはずで周りの人とは気持ちよくつき合いながら、仕事でも人生でも、自分の目標に向かってマイペースで歩んでいきたいと考えています。

す。 (人)

しだって」と②イジになったり、背伸びしたりします。 (ウ) そんなつもりはなくても、他人のことばやペースにこころを惑わされたり、焦ったり、自信をなくしたりします。つい反発したり、「わた

も、自分がやるべきことをきちんとできるかどうかが大事なのですから、マイペースがいちばん気持ちを楽にさせてくれるということも忘れどれも充実感とはほど遠い気持ちです。②負けず嫌いな人は、争うことが自分を奮い立たせると思うかもしれませんが、仕事でも勉強で どれも充実感とはほど遠い気持ちです。②負けず嫌いな人は、

こかで自分のペースをつかんで気持ちを安定させることが大切になってきます。 「あの人には負けたくない」と思って頑張るときでも、いっときの闘争心だけでは長続きしません。 コツコツと頑張り続けるためには、ど

そして、③それができたときにはもう、争う気持ちは消えているのです。

「このままでいいんだ」という自信が生まれてくれば、もう焦りはなくなります。 そういった精神的な安定感が味方しているのでしょう。 結局、④コツコツやっている人が最後は結果を出すとい

続きません。それどころか、負けを自覚した⑥シュンカンにガクンと力が抜けてしまいます。他人にふり回されただけで終わってしまうこと 争う気持ちが強いときには、一見、パワフルにふるまっているように見えますが、自分のペースは完全に見失っています。頑張りも長くは

(名取芳彦『気にしない練習』による)

てきエ

ウリツで決まっています」。イタリア人には「女性にモテます」。そして日本人には「【 国別ジョークに、洋上の船から乗客を海に飛び込ませるひと言があります。アメリカ人には「ヒーローになれます」。ドイツ人には「ⓒホ (5) 】」だそうです。

日本人が他の人との協調性を大切にするのは、ムラという狭い共同体で仲よく暮らす知恵だとか。

ーだとささやかれることになります。そのために、やりたいこともできず、個性を開花させられず、自己実現が否定されて悔しい思いをして 【 A 】人と違ったことをすれば目立ちます。そして、出る【 ⑥ 】は打たれます。生意気だ、目立ちたがり屋だ、スタンドプレーヤ

その反動でしょう。西洋諸国のように⑦個性を重視、尊重する世の中になってきました。 (オ)

れた覚えがあります。ところが、私はこの言葉を他に⑧付和雷同するなと受けとらず「人のことは関係なく、自分のやりたいことをやってい っていない時)、小学生の時にやりたいことを母に止められて「だって、みんなやってるよ」と反発した時に、母に「人は人でしょ」と言わ 一方、子育て中の親が子供に自立をうながす言葉が「人は人、自分は自分でしょ」。昭和三十三年生まれの私も(つまり戦後十三年しかた

たない青春時代を過ごすことになりました。 のだ」と自分に都合のいい①理屈を打ちたてたのです。おかげで、私は自分のことしか考えない少年になり、他の人に対してあまり関心を持この解釈に、戦前生まれの母は「人に迷惑をかけなければね」と加えました。【 B 】私は「人に迷惑をかけなければ、何をしてもいい

と思えば、迷惑をかけていることになるのです。おそろしい話ですが、真実です(母がそこまで考えていたかどうかは定かではありません)。 人は人、自分は自分という考え方は、個性を発揮し、自立するための②核になるものです。

【 C 】、他人に無関心でいいということではありません。他と協調なんかしなくていいと言っているのではないのです。 そこを間違え

(和田秀樹『自分は自分 人は人』による)

問一 傍線部②~ⓒの漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。

問二 すなわち (イ)しかし(ウ)確かに(エ)きっと(オ)そこで(オ)より選び、 (エ) きっと それぞれ記号で答えなさい

問三 次の一文を入れるのに適当な箇所を本文中の (ア) 〜 (オ) より一つ選び、記号で答えなさい

ぐけれどもこれがむずかしいのです。

- 問 四 傍線部①「毎日が充実感に満たされる」とあるが、その理由の説明として最も適当なものを次の(ア)~(エ)より一つ選び、 で答えなさい
- 7 他人と比べることがなくなることで、勝手な劣等感を感じることなく自分らしく生活できるようになるから。
- <u>ব</u> 他人からの視線を気にしないようになることで、他人に気を遣うことなく堂々と生活できるようになるから。
- 他人と競争することがなくなることで、 自分のために無理な努力をせずに楽な生活ができるようになるか
- 他人と協力する必要がなくなることで、 自分のことだけを見つめながら自由な生活ができるようになるから。

問五

傍線部②「負けず嫌いな人」とあるが、

負けず嫌いな人はどのような心情になりやすいか。

それを端的に表した部分を【文章Ⅰ】よ

り五字で抜き出しなさい。

- 問六 傍線部③「それ」が指し示す内容を【文章Ⅰ】より二十二字で抜き出し、 初めと終わりの五字で答えなさい。
- 問七 傍線部④「コツコツやっている人が最後は結果を出す」とはどういうことか。その説明として最も適当なものを次の(ア)~ より一つ選び、記号で答えなさい。
- 7 しっかりと自分の目標を定めると、 やるべきことが明確になり、必要な事だけを選択することができるということ。
- 1 他人とほどよい距離感で接すると、自分の長所が見つかり、その長所を活かして活躍することができるということ。
- <u>ウ</u> 自分のペースを保つと、自信が出るだけでなく焦りや不安がなくなり、長く頑張り続けることができるということ。
- 他人を参考にすると、反発することがなくなり、自分に苛立つことなく安定して活動することができるということ
- 空欄 (5) 】に入る文として最もふさわしいものを次の(ア)~(エ)より一つ選び、 記号で答えなさい
- 7 皆さん飛び込んでいますよ

- **ウ** 絶対に飛び込まないでください
 - (イ)飛び込まないと怒られますよ

(エ) 飛び込むかどうかはあなた次第です

- 問九 】に入る語をひらがな二字で答えなさい
- 問十 傍線部⑦「個性を重視、尊重する」と反対の意味を表す部分を【文章Ⅱ】より十四字で抜き出しなさい。
- 傍線部⑧「付和雷同」の意味として最も適当なものを次の(ア)~ (エ) より一つ選び、 記号で答えなさい
- 7 人の意見を聞くことなく、自分勝手に判断すること。
- ₹ 様々な意見を取り入れ、自分が取るべき行動を決めること。
- しっかりとした信念を持ち、他人の考えに流されないこと。
- 自分に決まった考えがなく、他人の意見にわけもなく従うこと。
- 問十二 傍線部⑨「人に迷惑をかけないで生きることは不可能」とあるが、筆者がそのように述べるのはなぜか。その説明として最も適当な ものを次の(ア)~ (エ) より一つ選び、記号で答えなさい。
- 7 社会的生活を送るには価値観の違う人と関わる必要があるため、必然的に迷惑がかかることになるから。
- <u>1</u> 迷惑であるという概念は他人により決定されるもので、自分自身が主体的に決定するものではないから。
- <u>ウ</u> ある一定の水準以上に達すると迷惑と判断するが、その水準は生活しているとすぐに超えてしまうから。
- 社会にルールやマナーが存在する以上、 そこから逸脱する行為は全て迷惑として処理されてしまうから。
- の (ア) 【文章Ⅰ】・【文章Ⅱ】を読んだ生徒が意見を発表している場面であるが、二つの文章の内容を最もふまえた発言をしているものを次 (エ)より一つ選び、記号で答えなさい。
- 7 生徒Aー他人と自分を比べることがなくなれば心に余裕ができていく一方で、 人は他人と関わりながら生きていくので、
- 掛けなければならないと思う。 マイペースに生活するということは自分の行動には自分で責任と持つということで、他人に迷惑をかけないような行動を心
- 個性を輝かせるためには他人に流されるのではなく、しっかりと自分の考えを持ち、他人が考え付かないような独創的な発 想で主体的に行動することが大切だと思う。
- (エ) 生徒D 良きライバルを見つけることで自分にとって想像以上の力を発揮することができるので、 お互いが高め合っていけると思う。 人と競争しながら生活することで

二、次の文章を読んで後の問一~問九に答えなさい。

③望みを達して居たるところに、狼一匹走り来たりけり。④「あはや。」とは思へども、 声を聞きつけて、 居たるところに、【 X 】とびかかり、耳をくはへて山中に至りぬ。【 ら①これを敬はず。「Bさらば。」と思ひて、羊の並み居たる中に行きて、②前のごとく振る舞ひければ、 猪の子人あまた居たる中に、ある猪の子、「*1総の司とならん。」と思ひて、目をいからし、尾を振つてとびめぐる。しかれども、 つひに力を合はせて助けにけり。 されば、もとの猪らに⑥謝りけり。 Y 】助けず。 「我は司なれば、 をめき叫び行くほどに、 ⑤かれも定めて恐れん。」と思ひて 羊恐れて逃げ隠れぬ。さてこの猪 かの Ζ 】の傍輩この

(「伊曽保物語」による)

総の司・・・総大将。 ※2 傍輩・・・仲間

- 問一 二重傍線部A 「あまた」、B「さらば」の解釈として適当なものを次の(ア)~ (エ) より選び、それぞれ記号で答えなさい
- 「あまた」 (ア) 少し

В

「さらば」

(ア) やはり

(イ) たくさん

(イ) きっと

- (ウ) それでは (ウ) 大きく
 - (エ) 小さく

(エ) それから

- 問二 傍線部①「これ」が指し示す内容を文章中より三字で抜き出して答えなさい
- 問三 傍線部②「前のごとく振る舞ひければ」とあるが、どう振舞ったのか。その動作に当たる部分を本文中より十七字で抜き出し、 終わりの五字で答えなさい。 初めと
- 問 四 傍線部③「望み」とは、ここではどういうことか。 その説明として最も適当なものを次の(ア)~ (エ) より一つ選び、 記号で答えな
- (ア) 羊をおののかせて総大将としてふるまうということ。
- (イ)多くの羊たちとたわむれて仲良くしたいということ。
- (ウ) たくさんいる猪の仲間の中で目立ちたいということ。
- (エ)総大将として狼に恐れずに立ち向かおうということ。
- 問五 傍線部④「『あはや。』とは思へども」とあるが、 り一つ選び、記号で答えなさい。 猪の子は何を心配したのか。 その説明として最も適当なものを次の(ア)~
- (ア) 羊たちが狼に襲われるかもしれないということ。
- (イ) 羊たちが狼に加勢するかもしれないということ。
- 自分が狼に襲われるかもしれないということ。
- 自分が羊たちに助けてもらえるかということ。
- 問六 傍線部⑤「かれも定めて恐れん」について、
- 「かれ」が指し示す内容を文章中より抜き出して答えなさい。
- (2) (1) 「定めて恐れん」の解釈として最も適当なものを次の(ア)~ (エ) より一つ選び、 記号で答えなさい。
- (ア)決して恐れることはない。
- (イ) きっと恐れるだろう
- 恐れるに違いない。
- 恐れてほ
- 問七 空欄【X】・【Y】・【Z】に入る語の組み合わせとして最も適当なものを次の(ア)~ (エ) より一つ選び、記号で答えなさ
- (ア)【X】猪 Y 羊 Z 狼
- X 狼 Y 猪 Z 羊
- (ウ) 【X】 羊 Y 狼 Z 猪
- (X) Z
- 問八 傍線部⑥「謝りけり」とあるが、猪の子が謝ったのはなぜか。その説明として最も適当なものを次の(ア)~(エ)より一つ選び、 号で答えなさい。
- (ア) 自分が思い上がった態度を取ったにもかかわらず、仲間の猪たちが助けてくれたから。
- (イ) 羊の総大将にしてもらったのにもかかわらず、羊たちを救えず自分の無力を感じたから。
- 自分が最も強いと周囲に言っていたにもかかわらず、 狼にあっけなく負けてしまったから。
- 自分は猪の総大将なのにもかかわらず、 仲間の猪を見捨てて逃げ出したことを責められたから。

問九 この文章はイソップ寓話を江戸時代に翻訳した「伊曽保物語」の一節であるが、 (エ) より一つ選び、 記号で答えなさい。 イソップ寓話に含まれていない寓話を次の(ア)

- 7 ウサギとカメ
- ₹ アリとキリギリス 王様の耳はロバ の

耳

 (\mathcal{H}) 七人のこびと

後の①~⑤について、二つの資料から読み取れるものは次の【資料Ⅰ】は先日行われた体育祭の競技結果、【資料 判断できないものは (ウ) でそれぞれ答えなさい。 (ア)、明らかに間違っているものは (イ)□】は体育祭後、生徒対象に行ったアンケー ₹ ₹ この資料からは の結果である。

資料Ⅱ】

	1位	2位	3位	4位	5位						
クラブ対抗リレー	サッカー部	野球部	吹奏楽部	吹奏楽部 バドミントン部		上部					
※3位までを表彰する) ₀										
事後アンケート											
		1年1組	1年2組	1年3組	1年4組	1年5組	1年6組				
とても満足する体育祭であ	うった。	87.3	95.3	90.2	99.8	86.7	54.3				
あまり満足できなかった。		10.2	3.9	4.3	0	8.7	40.2				
どちらともいえない		2.5	0.8	5.5	0.2	4.6	5.5				
		・体育祭を	と実施するこ	ことができ	たこと自体	が良かった	-0				
		・クラス全	・クラス全体で盛り上がることができた。								
		・特に大綱	・特に大縄跳びでクラスの絆を深めることができた。								
		・クラスタ	・クラス対抗リレーがとても盛り上がった。								
良かった点	良かった点			・クラスの足が速い人が出る100m走は見ごたえがあった。							
		・クラブタ	対抗リレーに	は白熱した	たものだった。						
		• 2 0 0 0	・2000m走のゴールシーンでは感動した。								
		・クラスタ	対抗リレーで	で最後まで	あきらめな	見かった。					
		・全体的に	マナー良く	く応援する	ことができ	99.8 86.7 0 8.7 0.2 4.6 自体が良かった。た。ことができた。った。 まは見ごたえがあった。 あない様子が良かった。 まうにしたらどうか 念だった。					
		・高校の体	本育祭で玉 ん	入れは必要	ないと思っ	た。					
	・クラス対抗リレーは全員が出られるようにしたらどうか?										
	・騎馬戦で	・騎馬戦でけがをした人がいたのは残念だった。									
		· 5 0 m∄	・50m走を導入してほしい。								
改善点・意	見	・1種目くらいはクラスとして1位を取りたかった。									
	・クラブに	・クラブに入っていない人もクラブ対抗リレーに参加したい。									
	・やはり勝	・やはり勝てないと楽しくない。									
	・大縄跳び	・大縄跳びは全員が出なければならないので、クラスの人数が									
	少ない方だ	少ない方が有利だと思った。									

令和4年度 第一学年体育祭

1位:10点、2位:8点、3位:6点、4位:4点、

1年2組

34名

6点

8点

4点

10点

2点

6点

8点

44点

2位

1年3組

38名

8点

6点

6点

2点

4点

8点

2点

36点

3位

1年4組

36名

10点

10点

10点

6点

8点

10点

6点

60点

1位

実施日時:10月13日(木)10:00~12:30

1年1組

30名

0点

0点

8点

0点

10点

0点

10点

28点

4位

場所:グランド

在籍人数

100m走

2000m走

クラス対抗リレー

玉入れ

綱引き

騎馬戦

大縄跳び

合計

総合順位

競技結果

【資料I】 1年6組 40名 2点 4点 2点 4点 0点 2点 0点 14点 6位

5位:2点、

1年5組

37名

4点

2点

0点

8点

6点

4点

4点

28点

4位

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
全体的に徒競走やリレー種目に興味を持っている生徒が多い。	クラブ対抗リレーでは文化系クラブが入賞することはできなかった。	大縄跳びはクラスの在籍人数が少ない方が有利な傾向にある。	1年4組は徒競走やリレー種目に強く、サッカー部の生徒が多い。	クラスごとの競技結果と生徒の満足度は比例する。

4

選び、それぞれ記号で答えなさい。次の文を【 】内のように解釈す 】内のように解釈するために打つべき読点の場所として最も適当なものを次の(ア)~(エ)より一つ

- ① 【「姉」がギターを弾けないことがはっきりするように】
- 私は (ア) 姉と同じように (イ) ギターをうまく (ウ) 弾くことは (H) できない。
- (2) 【「母」と「妹」が一緒にいることがはっきりするように】 私は(ア)母と(イ)買い物に行った(ウ)妹を (エ) 追いかけた。
- (3) 【怒っているのが「彼」であることがはっきりするように】

彼は(ア)怒りながら(イ)歩く (ウ) 友人を (エ) 見つめていた。

五、次の問いに答えなさい。

- (1) 次の文で適切でない表現をしているものを次の(ア)~ (エ) より一つ選び、記号で答えなさい。
- (ア) 明日は休みだが、学校に行く。
- (イ)お菓子を二つずつ配る。
- (ウ) なぜ地球温暖化は進むのか。
- (エ) 休みの日はテレビを見たり本を読んでいます。
- 次の文で誤字が含まれている文を次の(ア)~(エ)より一つ選び、 記号で答えなさい。
- (ア) 母の日に親孝行をする。

(2)

- (イ) 心機一転して、新しい趣味を始める。
- (ウ) 絶対絶命のピンチ
- (エ) 四苦八苦しながら到達した。

解 答 用 紙

		国				語			
問題番号		答の欄	採点欄	問題	題番号		答の欄		採点欄
	(a)	意地	2		間一	A 7		ウ エ	2
	(b)	瞬間	2		l±1	B 7	1) ェ	2
問一	©	法律	2		間二	猪口) 子		3
	@	りくつ	2		間三	初め目	をい	から	3
	e	かく	2		□ 二	終わり と	びめ	ぐる	၁
	А	アイウェオ	2	<u></u>	問四	9	イウ	工	3
問二	В	アイウェ	2		問五	ア	7 (T)	工	3
	С	アイウェオ	2		問六	(1)	狼(一口	兀)	3
問三	ア	(1) j	2		间八	(2) ア	(1)	ウ エ	3
問四			3		間七	ア	イウ	\bigcirc	3
問五	2	争う気持ち/	3		問八	9	イウ	工	4
問六	初め	自分のペー	3		間九	ア	イウ		3
Injy	終わり	させること	J		(1)	9	イ	ウ	2
間七		アイウェ	3		(2)	ア	イ	\bigcirc	2
問八		アイウェ	3	三	(3)	9	イ	ウ	2
問九		< \ \ \	2		(4)	ア		ウ	2
	个	也の人との			(5)	9	イ	ウ	2
問十	†,	協調性を大	3		(1)	ア	ウ	工	2
	ţ	刀にする		四	(2)	7	イウ	工	2
問十一	-	アイウヨ	2		(3)	ア	j	工	2
問十二		ア ① ウェ	4	五.	(1)	ア	イウ		2
問十三		ア イ ゥ ェ	4	_11.	(2)	ア	イ (ウ	エ	2

受験番号	名前	得点	
番号	名 刖	伊点	