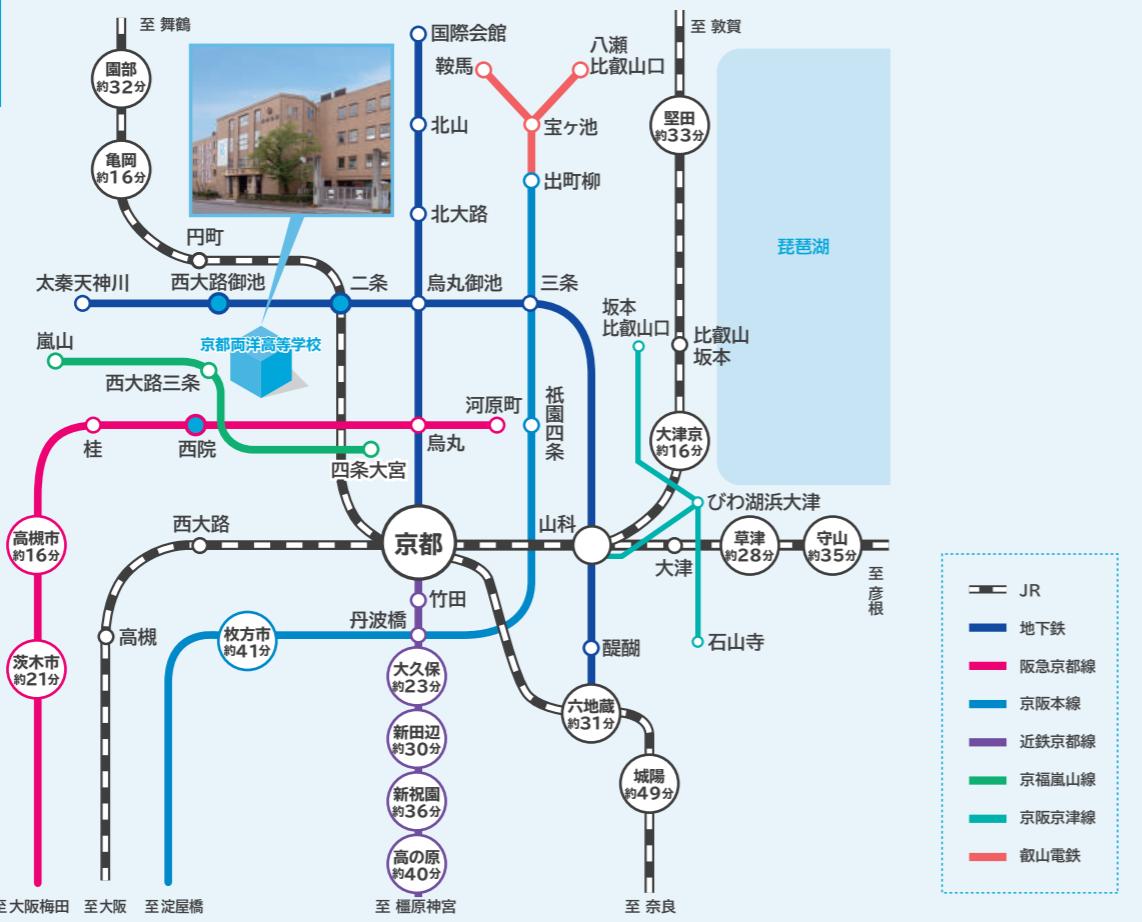


# ACCESS

交通アクセス

複数の交通機関が利用可能

## 通学のしやすさ京都イチ!



## 主要駅からのアクセス（所要時間・1ヶ月の定期代）

**大阪から**

- 茨木市 阪急京都本線準特急／約21分 [4,310円] → 西院
- 高槻市 阪急京都本線準特急／約16分 [3,930円] → 西院
- 枚方市 京阪本線特急／約31分 [4,240円] → 祇園四条 (徒歩約5分) → 河原町 → 阪急京都本線普通／約5分 [1,900円] → 西院

**京都府下から**

- 六地蔵 京都市営東西線／約31分 [8,550円] → 西大路御池
- 大久保 近鉄京都線急行／約18分 [5,200円] → 京都 → JR山陰本線快速／約5分 [2,680円] → 二条
- 園部 JR山陰本線快速／約32分 [7,830円] → 二条
- 亀岡 JR山陰本線快速／約16分 [6,410円] → 二条
- 草津 JR東海道本線新快速・JR山陰本線快速／約28分 [7,190円] → 二条
- 堅田 JR湖西線・JR山陰本線快速／約33分 [7,300円] → 二条

**滋賀から**



※金額は2025年4月1日現在の代金を示しています。  
※時間はあくまで目安となっています。時刻・時間は実際と異なる場合があります。時間帯によって所要時間は前後します。

学校法人両洋学園

京都両洋高等学校

〒604-8851 京都市中京区壬生上大竹町13番地(西大路三条東入)

TEL:075-841-2025(代) FAX:075-841-0178 E-mail [japan@kyoto-ryoyo.ed.jp](mailto:japan@kyoto-ryoyo.ed.jp)

資料請求・入試イベント  
参加申込はこちらから！  
[www.kyoto-ryovo.ed.jp](http://www.kyoto-ryovo.ed.jp)



京都両洋高校 検索

SCHOOL GUIDE 2026

# 京都両洋高等学校

「人」として、  
輝く。





## 校長挨拶



理想の未来へ  
向かって、ともに進もう

## 沿革

1910	1915.05.05 京都正則予備校（旧帝国大学予備校）創設 1925.04 両洋中学認可される（現在地）
1950	1951 学校法人両洋学園設立、中根正親理事長就任 1952.04 両洋高等学校を開設 1966.04 中根正親京都新聞第一回教育賞受賞
1980	1983.05 中根正親名誉理事長、安田茂晴理事長、校舎全面改築計画策定 1984.09 第一期工事・別館校舎（特別教室）竣工 1986.03 第二期工事・体育館竣工 1986.10 上海市との留学生交換「覚え書」調印 1987.04 京都両洋高等学校と校名変更、第三期工事・本館校舎竣工 1987.09 第四期工事・クラブボックス、運動場竣工
1990	1993.10 修学旅行カナダ、バンクーバーに変更実施 1995.03 家庭科棟竣工 1995.04 週休二日制導入 1995.08 安田茂晴理事長逝去 1995.09 安田伊佐男理事長就任 1998.02 翔志館竣工
2000	2001.04 カナダ、テルタ・アボソフォード両教育学区と 国際交流プログラム相互協定書正式調印 2004.04 全コース男女共学実施 SS（スーパーサポート）特進コースに個別補習システム導入 二学期制導入 2005.04 第3コンピュータ教室設置 2007.04 科目「進路」で「7つの習慣」のプログラム導入開始

2010	2010.04 修学旅行・海外研修をニュージーランドに変更 2011.04 国際コースに日本語系を設置（中国より留学生受け入れ開始） 寮の改修（第一期工事） 2012.04 角田良平理事長就任 静原グラウンド改修 寮の改修（第二期工事） 2013.04 コースの再編（S特進・国際コース／J進学コース／S進学コース） 2015.03 吹奏楽部の修学旅行（ドイツ）を開始 2015.04 修学旅行をオーストラリア、ケアンズに変更 2015.05 創立100周年を迎える 2016.03 サッカー部の修学旅行（ドイツ）を開始 2016.04 K特進コース発足につきコース再編（K特進コース／J進学コース 【進学系、英語留学系、国際中国語系】／JSコース／S進学コース） 2016.08 第2体育館完成 2016.12 セブ島の修学旅行を開始 2017.03 硬式野球部室内練習場完成 2018.03 南郷グラウンド完成 2019.04 J進学コース国際中国語系を日本語学習系に改編 2020.04 S探究コース、Jキャリアコース発足につきコース再編 （K特進コース／J進学コース【進学系、英語留学系、日本語学習系】／Jキャリアコース／S探究コース） 2021.04 iPadを活用した授業を開始 S探究コースにてキャリア探究S授業を開始 2024.04 J進学コース再編【選抜進学系、進学系、英語留学系】 日本語学習系をS探究コース、Jキャリアコースに拡充 2025.03 本館校舎及び第一体育館 トイレ全面改修 2025.04 Jキャリアコースにてキャリア探究JC授業を開始
------	---

京都両洋高校は、「東洋と西洋の架け橋となる国際人の育成」という建学の精神のもと、「3年間という高校生活の中で社会に出て役立つ青年として育て、次のステージに送り出す」という教育目標を掲げています。その実現のために、「自律」「尊重」「対話」「創造」という4つのキーワードにこだわりながら、基本的な生活習慣を身につけ、しっかりと目標を定め、他者を思いやりつつ協働できるなど「目指す生徒像」の精神を取り入れ教育活動を展開しています。これらはすべて、本校のコミュニケーションテーマである『人』として、輝く。ためのプロセスにはなりません。生徒一人ひとりの「好き」や「興味」あるいは「適性」を探究し、その分野への進路獲得を果たし、同時に社会に貢献できる人間を育てることが本校の使命だと考えています。

本校のカリキュラム編成の大きな特徴は、生徒一人ひとりが進むべき道を選択する上で、自分はどんな分野

が好きなのか、どんなことに興味が湧くのか、適性はどうなのかといった進路探究・職業探求等に時間をかけて丁寧にファシリテートするという点にあります。それにより、生徒たちがより納得感をもって次のステージに進んでくれるものと確信しています。また生徒全員がiPadを必携することで、知識・技能の習得はもちろん、思考力・判断力・表現力、そして学びに向かう力といった、今の時代に大切な資質・能力の育成に注力しながら、多様化する学びのニーズに応え、様々な「やりたいこと」を実現させる環境をさらに整えていきたいと考えています。

京都両洋高校の3年間で、学習・学校行事・クラブ活動等の教育活動のすべてを通して、Society5.0の時代の中で必要となる大切な力を身につけ、眞の「人間力」を磨き、「キャリア」を築きあげてくれることを心から願っています。私たちはその実現に向けて全力でナビゲートします。

京都両洋高等学校  
校長 角田 良平

コミュニケーションテーマ

# 「人」として、輝く。



ひたむきに、がむしゃらに、まっすぐに。  
夢に向かってチャレンジする人は、いつもまぶしい。  
京都両洋高等学校は、あなたのそばで、  
あなた自身も気づいていない可能性を見つけだし、  
伸ばして、磨いて、最大限に輝かせていきます。  
どんな時代にも揺るがない、  
あなた自身の未来を照らす光となるように。

建学の精神

## 東洋と西洋の架け橋となる国際人の育成

日本と外国の文化を広く理解し、自主的、創造的な能力を養い、  
個性を生かし国際社会で活躍できる人間を育成する

教育目標

高校生活3年間の中で  
「社会に出て役立つ青年として育て、次のステージに送り出す」



# 京都両洋高校の特徴

「人」として輝く生徒を育てます。

本校は、生徒達が『人』として、輝く。ためにすべての教育活動を集中させる！というメッセージを込めたコミュニケーションテーマを設定しています。その上で、創立時よりの「建学の精神」とその中に掲げられている自主的・創造的な能力に関し「高校生活3年間の中で『社会に出て役立つ青年として育て、次のステージに送り出す。』」という教育目標を掲げながら、これらの達成のために「自律・尊重・対話・創造」という4つのキーワードにこだわって「人間力教育」に力を入れています。自ら考え、判断し、行動する。違いを理解し、他者を尊重する。対話により、解決策を見出す。豊かな発想で、新たな価値を生み出す。これら4つを実現できる力を身につけて社会への一歩を踏み出せるよう、独自に描いた12の「目指す生徒像」に向けた教育プログラムを展開。行事、学習、進路指導、生活指導、課外活動など本校における教育活動のすべてを通じて、「人」として輝くための総合的な力を育てていきます。



## 人間力教育

詳細は7~8ページへ！

### 「7つの習慣J®」

大切なのは、自分の可能性を信じること。人間力教育を中心的プログラムとして取り組み、より良い生き方ができるようにサポートしています。

### 「MY QUESTION」(教育と探求社)

全6コマを通じて、生徒が自ら問いをつくり、問い合わせ生きる面白さを体感するプログラムです。「問い合わせ立てること」それは探究学習のベースです。問い合わせ面白さに気づき、世界があふれて見える。そんな状態に生徒を説いて、すべての授業・日常から探究的学び続ける姿をつくり出します。



## 魅力ある学習

詳細は11~30ページへ！

### 一人ひとりの「輝きたい」に合わせて選べる4つのコース

「難関大学を目指したい」「クラブ活動を頑張りつつ進学も目指したい」「資格取得や専門的な知識も学びたい」「将来の夢や目標を見つけたい」など、希望に合わせてコースを選択できます。

### 志望大学進学への徹底支援(放課後講座)

講座形式とCBT<sup>※1</sup>学習の併用、習熟度別クラス編成などきめ細かな放課後講座で、苦手科目や弱点の克服、得意科目のさらなる実力アップや実践力を身につけることができます。

※1 Computer Based Trainingの略、コンピュータを利用して学習を支援するシステム



## 学校行事

詳細は33~38ページへ！

### 行事を通して人間力を磨く！

「校外学習」「スピーチフェスティバル」「体育祭」「文化祭」「海外への修学旅行」などの行事を通じて、創造力、表現力、発信力、協働力、傾聴力、計画力、実行力、主体性、積極性などを身につけています。

### 充実の学級活動(LHR)

生徒自らが積極的に考え、クラス委員を中心に全員が自発的にクラス運営に取り組むLHRの実現を目指しています。各種検定の効果的な対策・指導もLHRの時間を利用して行います。



## クラブ活動

詳細は39~46ページへ！

### 体育系・文化系の多彩な活動

多くのクラブがそれぞれの目標を掲げ、活発に活動しています。勉強だけでなくクラブ活動に積極的に参加することで、たくましさと優しさを備えた人間を育成することを目指します。

### 勉強との両立もしっかりサポート

充実のプログラムで学習面を支え、担任・進路指導部・クラブ顧問が生徒の進路希望と学習状況を密に情報共有。クラブ活動に全力で取り組みながら自分の進路を切り拓く力を育てます。

主体的に考え、行動する力を習慣化！

# 「7つの習慣」®

人間力を磨く教育プログラム

まず必要なのは、自分で選び、考え、行動を起こすこと。

主体性が身につければ、相手や周囲にも目を向け、共に考え方活動する力もつながります。

7つの習慣に一つひとつ取り組むことで、自分自身の成長を実感できます。



人として成功するために必要な能力をまとめた世界的ベストセラーの書籍『7つの習慣』。

アメリカなど5カ国で4000を超える学校にも導入されています。その内容をもとに青少年向けにアレンジしたプログラムが「7つの習慣J.」で、その最大の特徴は、仲間たちと協力しながらアクティブラーナー（自ら考え、学び、行動し、様々な問題を解決していく人）としての考え方や習慣を身につけていくこと。主体的に考え、行動する力は、卒業後の社会で必ず求められるものです。そうした力を習得するために、授業ではゲームやクイズ、ワーク、ディスカッションなどを取り入れ、五感をフルに活用します。ステップアップを重ねるにつれ、学校生活を送る上でよりよい学習環境や人間関係を自ら作り出せるようになり、自分の変化に気づきます。それは、「『人』として、輝く。」という本校のコミュニケーションテーマのもと、生徒の人間力育成につながるもの。人として成長するための習慣づくりに、本校ならではの独自のアレンジを加え、人間力教育の中心的プログラムとして実施しています。



## 世界的ベストセラー『7つの習慣』をベースに

『7つの習慣』は全世界で4000万部、日本でも240万部売れた世界的ベストセラー。世界中の著名人や歴史的な偉人の生き方や考え方、行動などを検証し、彼らに共通する習慣が7つにまとめられています。アメリカや日本など5カ国で4000を超える学校に導入されており、様々な成果を上げています。企業研修としても体系化された内容を、青少年向けのプログラムにアレンジしたものが「7つの習慣J.」です。自立心や協調性、自分を磨く必要性をわかりやすく伝え、学習の土台となる素直さや目標達成に対する意欲などを仕組み化しています。



## 戦後出版されたビジネス書 No.1

- 「どの本&著者が一番役立つか」ランキング147第1位（プレジデント誌）
- 「新社会人に贈りたい本」ランキング第1位（ヒズリーチ調べ）
- 先輩ビジネスパーソンが勧める「20代で読むべき本」第1位（日経ウーマンオンライン）
- オリエンタルラジオ中田敦彦さんのYouTube大学でも書籍の紹介で『7つの習慣』が取り上げられています。

※再生回数250万回超え！

※「7つの習慣」及び「7つの習慣J.」はフランクリン・コヴィー・ジャパン社の登録商標です。

# 7つの習慣J.

アクティブラーナー育成授業

公的成功

相互依存

第4の習慣  
Win-Winを考える

第5の習慣  
まず相手を理解してから、  
次に理解される

第6の習慣  
相乗効果を発揮する



私的成功

自立

悪習慣

依存



主従性、良心、想像力、意志、目標設定、時間管理と計画性、自己認識といった個人の能力を高める状態。

自ら考えずに  
他人に依存している状態。

再新再生  
切磋琢磨

依存状態から自立、相互依存で学んできたことを習慣化することで、知力や気力、体力、道徳力、コミュニケーション力を養うことができるようになる状態。



## MY QUESTION

自ら問いを立て、解決に導く「探究力」と「主体性」を身につける



正解がないと言われる今時代をより良く生き抜くために必要とされる“探究学習”。自ら課題を見つけ、情報を収集しながら思考を繰り返し、自分なりの最適解を見つけるこの学習を深めるにあたり、最初の一歩となるのが「問い合わせる」、「問い合わせる」ということです。「会った問い合わせ」、「見つけた問い合わせ」は人それぞれで、またそれに対する「答え」もそれぞれ違います。それを体験することで、人は自分とは違う見方で自分が生きる世界を見ていることに気づきます。このような体験を繰り返すことは、多様性を受け止め、お互いの違いを認め合う心の豊かさを醸成することにつながります。

京都両洋高校では、まずはその「問い合わせ」を見つけることを楽しく感じてもらうように、「教育と探求社」の「MY QUESTION」というプログラムを導入し、S探究コースの探究学習の一環として取り組んでいます。これは、一般的な授業スタイルとは違い、カードゲームを楽しみながら学べるプログラムで、「答えを求める」よりも「問い合わせる」ことを大切にしています。30種類の「問い合わせカード」に40種類の「テーマカード」、さらに「白紙の問い合わせカード」40枚を使い、カードの組み合わせによって、様々な「問い合わせ」を生み出し、それについて仲間と意見を交わします。ポイント制のゲームでちゃんとポイントチップも準備されており、まさにカードゲームを楽しむ感覚で学びながら、生徒の探究心が自然に磨かれていきます。



# 卒業生インタビュー

京都両洋での学びが  
人として輝く毎日につながっている



あれから  
5年…

秋本 峻佑さん（司法修習生）

2020年卒業 JS進学コース  
京都市立 松尾中学校出身  
高校時代…空手道部所属 関西大学卒業

## 司法試験合格までの軌跡と、 母校で育まれた“土台”

「信頼貯金」が、今の自分を支えてくれた

## 自分の可能性を 信じられた場所

夢は“みんなが笑うくらい大きく”

棚原 彩さん  
(スポーツブランド  
「パモジヤ」代表／講演家)



あれから  
10年…

2015年卒業 JS(現JC)コース  
吹田市立 山田東中学校出身  
高校時代…女子硬式野球部所属 生徒会長 大阪体育大学卒業

「えっ、司法試験に合格したんですか？」久しづりに届いた卒業生の知らせは、教員室に驚きと喜びをもたらした。高校時代は空手道部で汗を流しながら、勉強にも全力だった秋本峻佑さん。関西大学法学院を経て、予備試験ルートで司法試験に合格。現在は司法修習生として次のステージに進んでいる。

◆ “自己流”で挑んだ予備試験、そして司法試験予備試験とは、法科大学院を経ずに司法試験を受けられる制度で、合格率は非常に低い。秋本さんは大学2回生でこの道を選び、独学で挑戦。1年目は論文で不合格となるが、翌年に予備試験に合格。その後、大学4回生の夏に司法試験も突破した。

◆ 高校で身についた“学びの型”と時間管理挑戦を支えたのは、高校で培った“学びの型”。塾に頼らず、放課後講座や先生との対話で学力を伸ばした。「職員室の前で待っていれば先生が時間を取ってくれた。自分から動けば応えてくれる学校でした」と振り返る。空手道部と勉強の両立て、時間の使い方も自然と身についた。

◆ “信頼貯金”という言葉の重み授業で学んだ「7つの習慣」の中でも、「信頼貯金」という言葉は、今も心に残っている。「当時は実感がなかったけれど、大学や就職活動でその意味がわかりました。信頼は一瞬で失われるからこそ、毎日の積み重ねが大切」。挨拶や約束を守ることなど、“当たり前”が信頼を築く鍵になると学んだ。

◆ “厳しさ”的意味が、あとからわかる「高校の時は、ルールが厳しくてしんどいなと思っていた。でも今は“貯金”だと感じます」。大学生活で自由が増えるなか、秋本さんは乱れることなく過ごせた。それは、高校で身につけた習慣と、自律心の賜物だった。

◆ 教員との距離、手厚いサポート体制両洋高校の魅力は、先生との距離の近さ。「放課後講座や質問対応など、とても丁寧に向こうしてくれました。塾に通わずに済む学校だったと思います」。大学で塾講師を経験し、他校の生徒と比べて、両洋高校の手厚さと学習環境の良さを改めて実感した。



高校時代、万年補欠だった野球部員が、今はアフリカの布を使ったスポーツウェアブランドを立ち上げ、世界を舞台に活躍している。卒業から数年、棚原彩さんの人生は大きく動き出していた。

### ◆ タンザニアで見つけた「自分の役割」

大学卒業後、JICA海外協力隊に参加し、体育教員兼野球部コーチとしてタンザニアへ派遣された棚原さん。12年間補欠だった彼女は、自信を持てずにいたが、陽気で前向きに生きる現地の人々との出会いで、価値観が大きく変わった。

「今を大切にする」という姿勢が本当に素晴らしいです。もっと自由に、前向きに生きたいと思えるようになりました」

この“前向きにとらえる力”は、高校生活のなかで鍛えられた部分も大きいと感じています。結果が出なくとも努力を続けた部活の日々や、生徒会でアイデアを形にする挑戦など、ひとつひとつの経験が、今の自分の“踏み出す力”につながっています。

◆ コロナ禍でも立ち止まらず、ブランドを起業活動開始から8か月後、新型コロナウイルス感染症の影響で急遽帰国。落ち込む気持ちを振り払い、

「この状況をプラスに変えたい」と一念発起。アフリカの布を使ったスポーツウェアブランド「パモジヤ」(=スワヒリ語で“ともに”的意)を立ち上げた。Instagramでの起業宣言を皮切りに、タンザニアの仲間と協力しながら事業を形にしていった。

### ◆ 視野が広がる出会い—— 全国から仲間が集まる環境

両洋高校には全国各地から生徒が集まり、多様な背景を持つ仲間と自然に関われる環境があった。寮生活を通じて価値観を共有し合う日々は、“日本の多様性”を感じる原体験にもなった。

### ◆ “話す力”的原点は高校時代の生徒会

“話す力”や行動力の原点は高校時代。生徒会長として行事改善に取り組み、人前で話す機会を重ね、「自分で動かす楽しさ」を知った。

「高校時代、一度でも話した人とは必ず挨拶するようにしていました。挨拶の大切さも、両洋で学んだことの一つです」

「思えば、話すことには自信が持てるようになったのも両洋での経験があったから。クラスメイトや先生との対話の積み重ねが、人と向

き合う姿勢を自然と育ててくれていました」

### ◆ 目指すのは“世界を舞台にする講演家”

現在はスポーツブランドの代表として活動する一方、「世界中で講演家として活躍したい」という新たな夢も見据えている。

「自分の話で人の背中を押したい。誰かの生き方のヒントになれば嬉しいです」

◆ 後輩へのメッセージ  
「夢は、自分を信じることから育っていく」  
両洋で“信じてもらえた”ことが、自分を信じる力につながっています。だから、まずは身近な誰かとの出会いや経験を大切にして、自分の中にある“可能性の芽”を大事に育てほしいと思います。





# Ryoyo system 自ら考え能動的に学べる

社会で活躍できるチカラを

狩猟社会（Society 1.0）、農耕社会（Society 2.0）、工業社会（Society 3.0）、情報社会（Society 4.0）に続く新たな社会は、Society 5.0と呼ばれます。仮想空間と現実空間を高度に融合させた「人間中心の」社会とされるSociety 5.0の時代を生きるキミたちのために、本校ではこれまでの教育をさらに進化させ、ICT（情報通信技術）を活用した高品質な指導を展開。

今までの「詰め込み型」授業から脱却し、人間にしかできない「問題を見出し、解決する力」を身につけます。学習のフィールドを広げ、生徒一人ひとりの可能性を引き出せるよう、生徒全員にiPadを導入。ロイロノートなどのアクティブ・ラーニングを取り入れたわかりやすく楽しい授業を通じ、3年後を見据えて、主体的に考え、行動し、社会の中で生き抜く力の素地を育てます。



# 楽しい授業でキラリ！

身につけます。



## 一年をかけて生徒それぞれの表現力や思考力を育てます。

スピーチフェスティバルは、本校の創立記念行事です。7つの習慣での発表に向けた一年間の取り組みを通じて、生徒の思考力、判断力、主体性、実行力、表現力、傾聴力などの向上を目指します。また創立記念日をお祝いするイベントとして、全校生徒の愛校心を育むことにもつなげます。フェスティバルに向けて、各クラスの全員がスピーチ原稿を作成。事前学習として時事問題や身近な問題について自らの意見を発表し、クラスの代表生徒を決定します。さらに各クラスの代表生徒は学年のスピーチコンテストで発表。各学年の代表者のか、英語スピーチ、「チャレンジカップ」の受賞者などが翌年度5月のスピーチフェスティバルに出場します。クラスごとの取り組みからスタートすることで、生徒全員の表現力や主体性、思考力などの力を育て、学びを深めます。



ICT教育の推進  
アクティブ・ラーニング

一人ひとりの「わかった」を  
「できる」に



Monoxerは、AI技術を用いて一人ひとりの生徒にあった問題を最適なタイミングで出題できる、まったく新しい記憶定着に特化した新しい教育ツールです。また、単に問題を提示するだけでなく、記憶定着を促進するための反復学習システムを導入。学習内容を確実に定着させることができます。授業の「わかった」を、「できる」「解ける」に変えるMonoxerで確かな知識を身につけて、テストの得点力を高めていこう！

アイデアを  
表現してみよう



Adobe Creative Cloud (AdobeCC) の多彩なツールを活用したICT教育では、写真、動画、ウェブサイトなどのデジタルコンテンツの作成を通して、自らのアイデアを表現することにより、生徒の創造性を引き出し、自己表現力を高め、コミュニケーション能力を向上させます。その過程で、実世界の課題に対処するためのクリエイティブな解決策を考え、創造的なアプローチを採用することで問題解決能力を養うだけでなく、現代のデジタル世界で必要とされるスキルを習得し、将来のキャリアに備えます。

ICTが自分を変える！  
「思考力・判断力・表現力」

ICTを活用すると、自分の意見や考えを周囲に伝える機会が増えます。たとえば、校外学習や修学旅行など学校外で活動する際、事前にグループごとに現地について学習。その情報を共有することにより、自分以外の人の考え方を知ることができます。文字や言葉だけの表現方法に対し、ICTを活用すれば表現の幅が広がり、「わかりやすく伝えるための方法」を模索できるようになります。こうした活動を通して、生徒たちに「思考・判断・表現」の力が身についていきます。

自学自習もアプリで安心サポート  
スタディサプリ ENGLISH

スタディサプリを導入し、自分のライフスタイルに合わせて、時間を有効に活用し、自学自習に取り組むことができます。また、多くの大学で優遇措置がある「英語検定」についてもスタディサプリ English の活用で合格の可能性が確実にUPします。さらにこれらの取り組みの進捗状況や理解度を教員が把握することにより適切なサポートが可能です。

表現力の育成

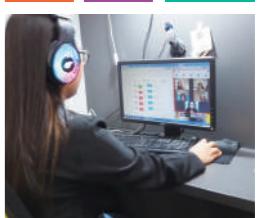
京都両洋高校の  
英語教育

話す、聞く、考える、P.E.C.

「話す、聞く、考える、P.E.C.(Practical English Comprehension)」をキャッチフレーズに、英語で理解し、考える力を身につけるための授業を展開しています。指導体制は、ネイティブ教員2人という手厚さ。P.E.C.の取り組みとして、1年生の冬にセブ島語学研修を実施。事前学習としてのオンライン英会話とともに、アジアでもトップレベルの英語力を誇るフィリピン・セブ島での徹底したマンツーマン授業で、まさに“英語漬け”的な生活を体験することができます。J進学コース英語留学系の希望生徒には、追加で最大1年間の海外研修プログラムも用意しています。また、J進学コース(選抜進学系・進学系)、Jキャリアコースにも授業を拡大。英語4技能の向上を目指す入り口として、「論理・表現(英語)」の授業において小グループでのオンライン英会話を導入。英語学習へのモチベーションアップと3年後の大学受験につながる学習効果を狙います。通常の授業でも、外国人教員を中心とした授業とオンライン英会話が連動した事前・事後指導を行い、学習効果を高めます。また、多くの大学で優遇措置がある英語検定準2級以上の合格を目的とした「英検対策講座」では、本校教員による的確な助言指導のもと、スタサブEnglish やMonoxerなどの学習ツールをフルに有効活用することで確実な英語力UPと資格取得を実現します。

対象コース：

K特進 J進学 Jキャリア



資格取得プログラム



漢字検定の勉強を通して漢字能力とともに基礎学力も身につきます。

受検級	合格者数
2級	43
準2級	107
3級	280



日本語ワープロ検定合格者  
正確で速い入力と文書作成能力を養成し、1年次に3級を取得します。

受検級	合格者数
2級	13
準2級	41
3級	105



英語の力を養い、国際人としての人間力を育みます。



情報処理技能検定(表計算)合格者  
表計算ソフトの有効利用を通じて情報処理能力を習得します。

受検級	合格者数
1級	1
準1級	1
2級	73
準2級	166
3級	254

受検級	合格者数
1級	10
2級	224
3級	61

日本語ワープロ検定・情報処理技能検定は文部科学省後援日本情報処理検定協会主催の検定です。

※合格者数は2024年度実績



# キミの夢へとつづく

叶えたい夢、目指したい姿へ近づく、



- 大学・専門学校・就職と幅広い進路に対応
- 「キャリア探究」で将来の「なりたい自分探し」

授業：6限

進学講座：選択可

※進学講座が受けられます。

## 「好き」発見！「適性」発見！進路実現！

### 1年生

中学時の学び直しにより基礎学力の定着を図るとともに、進路学習を通じて進路に対する積極性を育みます。

### 2年生

**総合進学系**  
さらに国語・英語の力をつけていきたい人や自分の希望進路において学科試験が必要な人は、総合進学系選択授業である発展国語と英語演習を選択できます。

**キャリア探究系**  
職業観の醸成を目指し、5つの探究群（18ページ掲載）に分類される職業・学問分野を学べる「キャリア探究S」を実施。皆さんの「好き」発見！をバックアップします。

### 卒業後

私立大学／専門学校／就職



- 授業や放課後時間を活用し、大学などへの進学を目指す進学系
- 「人のためになる」実感が得やすい仕事を目指すキャリアチャレンジ系（C系）  
医療・健康／情報・ITメディア／初等・幼児教育／公務員

授業：6限

進学講座：選択可（公務員C系は必須）

※進学講座が受けられます。

## 「進学系」と「C系」で希望進路に直結！

### 1年生

J進学コースと共にカリキュラムで基礎基本となる教養を身につけていきます。

### 2・3年生

**進学系** キャリアチャレンジ系（C系）  
進学系では、英語と国語「医療・健康」、「情報・ITメディア」に特化して「J進学コース」「初等・幼児教育」の各（進学系）に近いレベルの学習内容に取り組むことで受験力を伸ばすとともに、「キャリア探究J」を履修することで、キャリアデザインしていくます。

### 卒業後

私立大学／C系標榜の専門学校／公務員

# 4つのコースでキラリ！

4つのコースを用意しています。



- 文武両道で充実のスクールライフ
- それぞれの学びを深める3つの系

授業：6限

進学講座：有（必須）

## 有名私立～国公立大学を目指します！

### 1年生

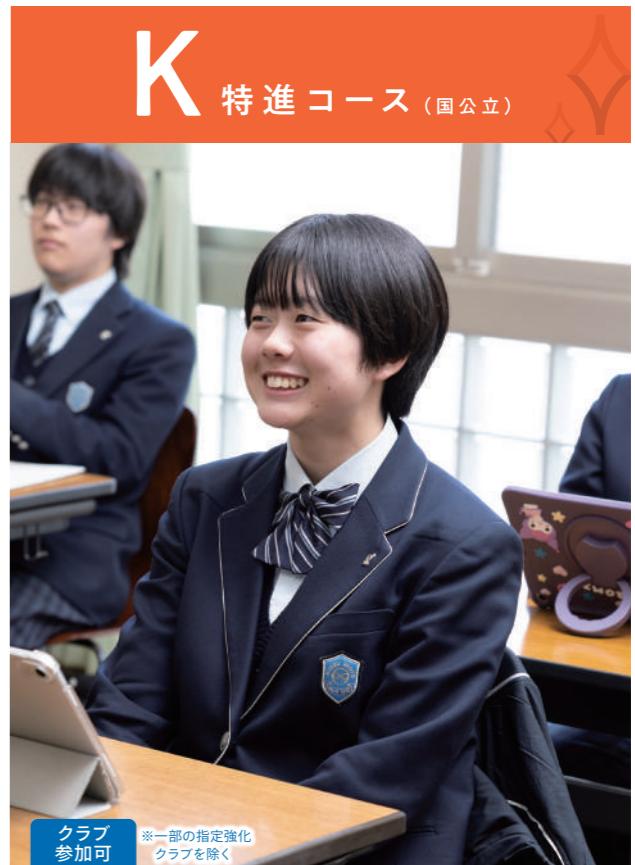
**選抜進学系** 英語留学系 **進学系**  
「選抜進学系」「進学系」でクラブと学業の両立、さらに「英語留学系」では生きた英語の力を身につけ、各系の目標レベルの大学を狙うための基礎を固めます。

### 2・3年生

**選抜進学系（文系／理系）** 英語留学系（文系） **進学系（文系／理系）**  
国公立・関関同立・私大・医歯薬系学部合格に向けてより高いレベルでの学習に取り組みます。

### 卒業後

国公立大学／難関・有名私立大学／私大・医歯薬系学部



- 超少人数クラス体制
- 7限授業+週4日×100分の進学講座

授業：7限

進学講座：有（必須）



## 国公立大学を目指します！

### 1年生

英語、国語、数学、地歴・公民、理科、情報のすべてに重点を置きます。

### 2・3年生

**特進文系** 特進理系  
2年次には英・国に加えて地歴・公民にも重点を置き、物理・化学に重点を置き、文系の基礎を固めた上で、3年次に受験教科に特化した取り組みを行います。

### 卒業後

国公立大学

\* 日本語学習系 日本語学習系はこのマークのついたコースに所属することになります。

\* CHANGE COURSE OK! このマークのついたコースは希望により「クラス変更」が可能です。本人の適性、その時点での実力、目標に合わせて柔軟に対応できるのがポイントです。

コース診断  
チャートは  
31ページへ！

Webでも  
公開中！



クラブ両立  
探究コース  
(進路・将来)

# 「好き」発見! 「適性」発見! 進路実現!



自分の「好き」や、やりたいこと。  
3年後のキミの進路は、  
その先にある。

基礎からしっかり勉強する。自分がどんな仕事に向いているのか知ってみたい。  
そうしながら、卒業後の進路をじっくり考える。そしてもちろん、部活にも全力で取り組みたい。  
高校生活を通して「なりたい自分」を探していく、S探究コース。今はまだほんやりとした一人ひとりの「好き」や「適性」を見つけて、3年後の進路につなげていきます。

## 進路実現につながるS探究コースの授業

- 大学・専門学校・就職と幅広い進路に対応
- 「キャリア探究S」で将来の「なりたい自分探し」

1年次では、まず「学び直し」による基礎学力の定着に注力。あわせて実践的なキャリア教育を通じて進路に対する意識を育てます。2年次からは、自分の将来について考えを深める「キャリア探究S」の授業がスタート。様々な専門科目の授業を受講し、多様な職業に触れながら、「なりたい自分」を実現する進路へ導いていきます。



### S探究コースのカリキュラム

1年次	現代の国語(2) 言語文化(2) 歴史総合(2) 数学I(3) 数学A(2) 化学基礎(2) 英語コミュニケーションI(4) 論理・表現(2) 体育(2) 保健(1) ニュースポーツ(1) 家庭基礎(2) 情報I(2) Fナビ(2) 特別活動(1)
2年次	文学国語(4) 公共(2) 地理総合(2) 科学と人間生活(2) 英語コミュニケーションII(4) 情報活用演習(2) 数学II(4) 国語演習(2) 体育(3) 保健(1) ニュースポーツ(1) Fナビ(2) キャリア探究S※1(4) 発展国語(2) 英語演習(2) 特別活動(1)
3年次	国語表現(4) 論理国語(4) 政治経済(3) 小論文時事(2) 英語コミュニケーションIII(4) 選択※2(2) 体育(3) 保健(1) ニュースポーツ(1) 音楽I(2) 英語演習(2) Fナビ(2) 特別活動(1)

※1 選択: 発展国語(2)/英語演習(2)またはキャリア探究S(4)を選択可能  
※2 選択: 時事探究、ビジネス基礎、総合情報、情報活用演習から1科目選択  
( ) 内は単位数を表す



### 「今まで知らなかった自分」、「新しい自分」に出会おう!

山本 瑞生さん 2年生(京都市立衣笠中学校出身)

幼い頃からサッカーをしていた私が京都兩洋高校を受験しようと思ったのは、クラブ見学に参加した際に、学業とクラブ活動のどちらにも本気で取り組める学校だと感じたからです。ただ、入学後もしばらくは将来的自分に対する明確なイメージを持てないことがから、勉強面で何をどう頑張ればいいのか分からず、不安を感じることも多くありました。でもこの1年間、クラブ活動や「7つの習慣」の授業を通して、

少しずつ自分で考えて行動できるようになりました。中学生の頃の自分と比べると、大きな変化だと感じています。S探究コースでは、2年次に自分のやりたいことを見つけるための「キャリア探究S」という授業を選択できます。この授業を通じて「新しい自分」に出会いたいと思っています。普段の高校生活中で、自分のやりたいことを見つけられる京都兩洋高校に、ぜひ一度遊びに来てください!

### リニューアルしたキャリア探究で「好き」発見!

鈴木 英里子先生 保健体育科(S探究コース担任)

私は今、S探究コース3年生の担任をしています。はじめて「キャリア探究S」という授業がスタートしてから2回目の3年生ということもあり、この授業が生徒の進路を考えるうえで、大きな影響力を持っていることを実感しています。この授業は、もともと5領域10分野にわたる職種や学問分野に関して、その道のプロである大学や短大、専門学校の先生方に、実際に授業をしていただくというものでした。皆さんこの授業を受ける2年生の頃には、5つの「領域」を5つの「探究群」と

して、より多くの分野について学べるようにリニューアルされる予定です。今よりもさらに生徒の「好き」発見!につながる授業になるはずですので、楽しみにしておいてくださいね!また、この授業は国語・英語の授業との選択制になっており、今は勉強に励みたいという生徒はそちらを選択することも可能です。進路を決める大切なこの1年、キャリア探究Sでの学びが生徒にとって大きな糧になっていることを期待しながら、担任としても精一杯サポートしていきます!



詳細は次のページへ! →

### 「好きなこと」だからもっと深く知ろうと思えました!

今井 香穂さん 大和学園 京都栄養医療専門学校

中学時、京都兩洋高校のオープンスクールで「キャリア探究S」という授業の存在を知りました。まったく将来の夢や目標がなかった当時の私にとって、将来の夢は高校生活の中でゆっくり決めていいかいいんだと思えて少しはっとしたことを覚えています。もともとお菓子作りが好きだった私が、「栄養学」に興味を持ったのは、2年次の「キャリア探究S」がきっかけでした。キャリア探究の「調理・製菓」分野の授業を受け、調理師やパティシエの道を目指そうと思った時期もありましたが、「栄養」分野の

授業を受けたことで、もどとの趣味であるお菓子作りをより幅広い仕事に生かせるのではないかと思うようになりました。クラブ活動に所属していない分、目標がでてからの私は自分の希望進路実現に向けて、勉強を頑張るようになりました。また、「栄養学」について自分でいろいろと調べるようになりました。中学生の皆さん、京都兩洋高校には皆さんの「好き」発見!のための授業があります。自分の「好きなこと」を見つけて、それに向かって突き進んでください!



S探究コースは  
こんなあなたにぴったり!



### 主な進路

#### ▶大学

近畿大学/龍谷大学/佛教大学/京都産業大学/京都橘大学/京都外国语大学/名城大学  
武庫川女子大学など

#### ▶専門学校

京都府医師会看護専門学校/京都第一赤十字看護専門学校/京都医健専門学校/京都栄養医療専門学校/京都調理師専門学校/京都理容美容専修学校/京都デザイン&テクノロジー専門学校/京都コンピュータ学院/大阪こども専門学校など

#### ▶短期大学

華頂短期大学/京都経済短期大学/滋賀短期大学など

#### ▶就職先

株式会社トヨベットステーション山科/京都薬品工業株式会社/山崎製パン株式会社/くら寿司株式会社/ユニチカ株式会社/大和電設株式会社など

キミの「夢」の実現をサポートする

# S探究コースの取り組みを徹底解剖！

01  
ATTEMPT

カリキュラム

## 進路直結型時間割！ あれもこれも日々の授業で！！



通常の時間割の中に配当されている授業

取り組み	進路に関わる内容の FナビA (Advance)	学習を中心とした FナビS (Study)	各教科
	人間力教育	・「7つの習慣」…すべての学校生活の実践基盤となる人間力育成のための授業。	・「7つの習慣」を基盤とした学習習慣の確立
学び直し		・国語、数学、英語、理科、社会(1年次)	・国語、数学、英語、理科、社会 ・スタサブの有効活用
探究学習		・総合型選抜にも活かせるテーマ別協働学習など(2・3年次) ・『MY QUESTION』による『問い合わせ生きる』ことの啓蒙(2年次)	・「好き発見」をサポートするキャリア探究S(2年次)
キャリア教育	・「適性発見」のためのアセスメント ・将来の視野を広げる進路行事や進路学習 ・スタディサプリ「よのなか科」		
資格取得	・進路学習において重要性を啓蒙	・漢字検定	・英語検定・PC関係の検定・漢字検定
ポートフォリオ	・自己の成長を記録		・キャリア探究S「振り返り授業」
Fナビとは	Future Navigationの略で、本校独自の授業です。この授業は「FナビA(Advance)」と「FナビS(Study)」の2種類があり、「人間力教育」や「キャリア教育」、「学び直し」や「探究学習」に取り組みます。学び直しや資格取得は各教科とも連携し、希望進路実現に近づけられるよう幅広く授業が展開されます。S探究コースのカリキュラムは教育のトレンドを網羅した、まさに「進路直結型時間割」と言えます！		
MY QUESTIONとは	「MY QUESTION」は30種類の「問い合わせカード」と40種類の「テーマカード」の組み合わせで「もっと考えたい！」と思える問い合わせカードゲームです。いつも誰かから「与えられる」問い合わせを、自ら「創造する」ことで「自分だけの問い合わせ」に出会うことができます。この出会いこそが探究学習の第一歩となります。		

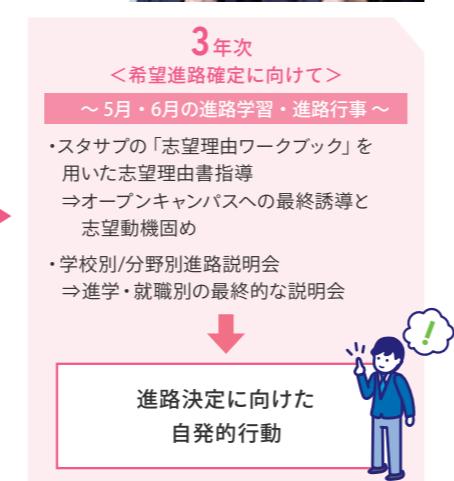
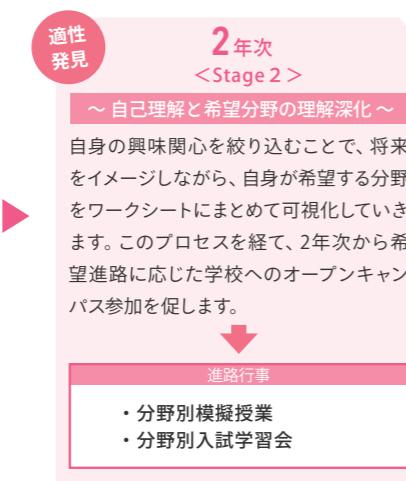
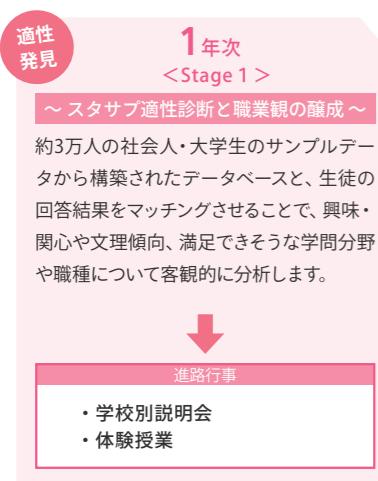
02  
ATTEMPT

適性を知る

## 『自分を知る』ための工夫満載！！



S探究コースの進路指導はまず「自分を知ること」から始まります。生徒一人ひとりが自己の適性を理解した上で、2年次の総合進学系とキャリア探究系の選択につなげます！



※進路行事の内容は、生徒の進路に対する到達度に合わせて変更になる可能性があります

03  
ATTEMPT

総合的な探究の時間

## 普通科の限界突破！ なりたい自分を探す『キャリア探究S』！！



2年次に実施される「キャリア探究S」では、5つの探究群に属する約30人の専門分野を、大学・短大・専門学校等の先生方から学びます。この授業を通じて、これまで自分では考えもしていなかった分野に興味を持ち、それを自己の希望進路とした卒業生もいます。「これ好きかも！」という気づきが

みなさんの進路選択の幅を広げるとともに、進路実現への原動力となります。また、希望進路に合わせて、総合進学系選択科目である発展国語・英語演習を選択することも可能です。通常の授業よりも一つ上のレベルで展開される授業は、特に大学進学希望者をバックアップしてくれます。

キャリア探究S

## 5つの探究群と分野例

探究群	エンターテイメント探究群	フィジカル探究群	ホスピタリティ探究群	クリエイティブ探究群	アカデミクス探究群
主な分野例	<ul style="list-style-type: none"> <li>アニメーション</li> <li>漫画</li> <li>キャラクターデザイン</li> <li>メディアクリエイター</li> <li>放送芸術 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツ(トレーナー/インストラクター)</li> <li>ダンス</li> <li>健康医療(柔整/理学作業療法/視能等) 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>観光</li> <li>ホテル・ブライダル</li> <li>保育(児童福祉)</li> <li>福祉(介護/社会福祉)</li> <li>調理/製菓</li> <li>栄養 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>芸術</li> <li>ファッション</li> <li>デザイン(空間/インテリア等)</li> <li>ビューティ</li> <li>ITロボット</li> <li>ゲーム 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>経済/経営/商</li> <li>心理</li> <li>社会</li> <li>国際文化</li> <li>地域創造</li> <li>人文</li> <li>法/総合政策 等</li> </ul>

総合進学系選択科目

発展国語／英語演習

自己の希望進路に合わせて、国語・英語の授業を選択することも可能！

04  
ATTEMPT

個別最適化学習

## 『学び直し』から『進学』まで！充実の学習サポート!!

学び直し

1年次は通常の時間割内の「FナビS」において週1回の継続的な「学び直し」(国・数・英・理・社)を行うことで、基礎学力の定着を図ります。

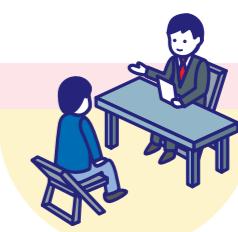
個別最適化された放課後講座

### ●個別学習プログラム(1～3年)

スタディサプリを用いて本校教員が個別に学習プログラムを提供し、進捗を管理する「個別最適化学習」講座で、「学び直し」にも「進学」にも対応します。

### ●英会話(1～3年)

本校のネイティブ教員が担当する少人数英会話講座。



### ●小論文(3年)

総合型選抜や小論文入試に対応した本校独自の小論文対策講座。



クラブ両立  
キャリアコース  
(準特)

# 自分を見つめ、自分を磨き、 夢の進路を実現!!



## 一度しかない高校生活を最大限に充実。学力アップを実感しながら、目指す進路へ!

学業と部活動や課外活動を両立し、大学などへの進学を目指したい。  
将来は、「人のためになる」を実感できる、そんな分野のスペシャリストになりたい。  
授業を中心として「確かな学力」を身につけ、自分の進路を創造するJキャリアコース。  
3年後には希望の進路への第一歩を踏み出せるはず。

Jキャリアコースは  
こんなあなたにぴったり



### 主な進路

#### ▶ 大学

京都女子大学／同志社女子大学／京都産業大学／京都橘大学／佛教大学／関西外国语大学  
大阪工業大学／専修大学／追手門学院大学／京都先端科学大学／畿央大学／神戸学院大学  
京都光華女子大学／大谷大学／藍野大学／京都文教大学／桃山学院大学／神戸女子大学  
大阪産業大学／など

#### ▶ 専門学校

京都府医師会看護専門学校／京都第一赤十字看護専門学校／洛和会京都看護学校／  
大阪医療福祉専門学校／京都文化医療専門学校／など

#### ▶ 就職先

京都市消防局／京都府警察／など

## 希望の進路に近づくJキャリアコースの授業

- 授業や放課後時間を活用し、大学などへの進学を目指す進学系
- 「人のためになる」実感が得やすい仕事を目指すキャリアチャレンジ系(C系)  
(医療・健康) (情報・ITメディア) (初等・幼児教育) (公務員)

放課後の時間を「自分らしく」使い、充実した高校生活を送りながら学力アップを実感できる、Jキャリアコース。英語・国語に特化するとともに、特色学習や放課後講座（希望者のみ）を進路希望に応じて組み合わせることで最適化できる、充実したカリキュラムが特長です。学業にも部活動にも全力投球しながら、3年後には希望の進路へまっすぐ歩んでいけるようサポートします。



### Jキャリアコースのカリキュラム

1年次	現代の国語(2)	言語文化(2)	歴史総合(2)	数学I(3)	数学A(2)	化学基礎(2)	生物基礎(2)	英語コミュニケーションI(4)	論理・表現I(2)	体育(2)	保健(1)	家庭基礎(2)	情報I(2)	Fナビ(1)	特別活動(1)
-----	----------	---------	---------	--------	--------	---------	---------	-----------------	-----------	-------	-------	---------	--------	--------	---------

2年次	論理国語(2)	古典探究(2)	文学国語(2)	地理総合(2)	公共(2)	科学と人間生活(2)	英語コミュニケーションII(4)	論理・表現II(2)	時事英語(2)	総合英語(4)	体育(3)	保健(1)	Fナビ(1)	特別活動(1)
-----	---------	---------	---------	---------	-------	------------	------------------	------------	---------	---------	-------	-------	--------	---------

3年次	論理国語(2)	古典探究(2)	文学国語(2)	受験国語(2)	英語コミュニケーションIII(4)	論理・表現III(2)	時事英語(3)	総合英語(2)	小論文(2)	選択※1(2)	体育(3)	音楽I(2)	Fナビ(1)	特別活動(1)
-----	---------	---------	---------	---------	-------------------	-------------	---------	---------	--------	---------	-------	--------	--------	---------

※1 選択：音楽表現、英語演習、生物基礎演習、情報IIから1科目選択  
( ) 内は単位数を表す

※放課後講座は次ページ参照

音楽表現(2)  
英語演習(2)  
生物基礎演習(2)  
情報II(2)

※放課後講座は次ページ参照



### 勉強にもクラブ活動にも全力! 夢の実現を目指す仲間たちが大勢いるコース!

中村 真央さん 2年生 (京都市立伏見中学校出身)

私が入学したのは「女子硬式野球部に入って甲子園で野球がしたい。行きたい大学を諦めずに進学したい」と考えていたからです。部活動と勉強の両立、文武両道を実現するため、このコースを選択しました。

Jキャリアコースの授業では、わからないところを重点的に学習でき、苦手を克服できます。また、将来自分がなりたい職業に必要な科目を選択できるので、自分の夢により近づく

ことができます。クラスには私と同じように文武両道を目指す仲間が多く、みんなで切磋琢磨して夢の実現を目指しています。なりたい自分がいる人も、まだない人も、1年生から進路学習を通して自分の進路についてしっかり向き合い、考えることができます。このコースは夢を実現するための自分の能力を伸ばすことができるコースです!

### 将来を見据えて、全力で取り組める!

西村 将太先生 国語科 (Jキャリアコース担任)

Jキャリアコースには、夢に全力で取り組むことのできる生徒がたくさんいます。でも、中学生の皆さんの中には、「まだ将来のことなんて考えられない」という人もいると思います。そんな人でも、HRや進路学習を通して、将来について少しずつ考えられるようになります。今、Jキャリアコースに在籍している生徒たちも、京都両洋高校での学びや日々の生活を通して、自分の夢や目標を見つけ、その実現に向

けて全力で取り組んでいます。「人のためになる仕事がしたい」と考える生徒が多いのも特徴の一つです。高校生活では、クラブ活動や勉強にも真剣に取り組み、確かな学力と豊かな人間力を身につけながら、「自分には何ができるのか」「何をすべきか」と問い合わせ、仲間と切磋琢磨し合いながら、前向きに成長しています。皆さんも、Jキャリアコースの仲間たちと夢を見つけ、挑戦してみませんか。



### 自分の進路に本気で向き合えた3年間でした

清水 真さん 同志社女子大学 表象文化学部英語英文学科



私は高校入学と同時に九州から京都に引っ越しました。そういう事情もあり、中学3年生の頃の私にとって、高校選びは不安でしかありませんでした。将来は公務員になりたいと思っていた私に、担任の先生が「京都で公務員を目指せる学校がある」と教えてくださったのが京都両洋高校のJキャリアコースでした。高校3年生になってから大学進学に進路を変更することになり、不安もありましたが、文系に特化しているJキャリアコースはやるべきことが明確で、受験勉強に

も前向きに取り組みました。水泳部に所属していた私は、同じ目標に向かって学ぶ仲間や、勉強を丁寧に指導してくださった先生方に支えられながら、毎日の授業や課題にも全力で取り組み、休み時間や隙間時間も活用して努力を続けました。悩みながらも自分で決めた進路だったからこそ、最後まで諦めずに頑張れたと思います。中学生の皆さん、Jキャリアコースで夢に向かって本気の高校生活を送りませんか?

詳細は次のページへ!

# キミの「夢」の実現をサポートする Jキャリアコースの取り組みを徹底解剖！

## 01 ATTEMPT 進学系

### 英語・国語に特化した効率的 カリキュラムで“進学したい”大学へ



Jキャリアコースでは、主に有名私立大学に進学したい生徒が合格を勝ち取ってくことができるよう、学習プラン（カリキュラム）を工夫しています。1年次は基礎基本の科目の履修。2年次からは、多くの私立大学で受験科目とされている「国語・英語」の授業時間を多

くっています。これにより、「受験の突破力」をスムーズに鍛えることができます。また3年次には、AO入試などの総合型選抜に対応できるよう小論文の授業も実施します。



#### 英語・国語だけで受験可能な大学・学部

##### 龍谷大学

方 式 後期スタンダード／後期高得点科目重視  
学 部 経営／経済／国際／社会／心理／政策／文／法

##### 佛教大学

方 式 A日程・C日程  
学 部 全学部

##### 京都産業大学

方 式 前期2科目型／後期2科目型  
学 部 外国語／経営／経済／現代社会／国際関係／文化／法

##### 京都橘大学

方 式 A日程・B日程・C日程(2科目方式)  
学 部 全学部

##### 大谷大学

方 式 第1期2教科型／第2期2教科型  
学 部 文／社会／教育／国際  
※一部抜粋

#### 「キャリア探究JC」で未来をデザインしよう！

夢がまだ見つかれない。どんな仕事があるかわからない。将来のことをどのように考えてよいかわからない。「キャリア探究JC」は、そんな皆さんのために用意された“キャリアデザイン”講座です。

これからの中でも必要とされる様々な職業のことや、自分にできること、自分がやりたいことについて深く考えることで、豊かな人生を送るための基礎を築いていきます。

##### PICK UP!

##### 起業家講演会

キャリア探究JCではアントレプレナーシップ教育の一環として、現役で活躍されている起業家の方をお招きしての「起業家講演会」も実施されます。



#### 社会を見る視野を広げていく学習プラン

まず学ぶのは、進路を考えていく上で重要となる「視点」です。それは「性格と適性」「必要なお金」「やりがい」といった、「仕事や生き方」を選び抜いていくための基準のようなもの。これを身につけた上で、大学・専門学校、社会で活躍されている方々によるキャリア講演を行います。講師のリアルな話を通して社会や仕事の世界を理解し、「自分はどのように生きていくか（働くか）」という人生観（労働観）を養います。

## 03 ATTEMPT 放課後講座

### 放課後の過ごし方は自分次第!!

放課後講座は、それぞれの希望進路や学習状況に合わせて受講するかしないかを選択できます。産佛龍近レベル以上の大学への進学を希望する生徒は、J進学コース対象の「英語・国語」講座を、医療・健康C系の生徒は入試対策として「化学基礎演習」を、情報・ITメディアC系の生徒は「情報系資格取得講座」を受講できます。

※公務員C系は「公務員試験対策講座」(2年・3年次)の受講が必須です。

#### 放課後講座

**1年次** 英語／国語 .....J進学コース対象講座に参加  
※希望者のみ

**2年次** 公務員試験対策講座...公務員C系(必須)  
情報系資格取得講座...情報・ITメディアC系 ※希望者のみ  
英語／国語 .....J進学コース対象講座に参加  
※希望者のみ

**3年次** 公務員試験対策講座...公務員C系(必須)  
化学基礎演習 .....医療・健康C系 ※希望者のみ  
英語／国語 .....J進学コース対象講座に参加  
※希望者のみ

## 02 ATTEMPT C系(キャリアチャレンジ系)

### 「人のためになる」を実感できる職業人に



「エッセンシャル・ワーク」という言葉を知っていますか？警察や行政などの「公務員」「医療」「教育」など人々の生活の根幹を支える仕事のことで、社会に「絶対に必要な仕事」と考えられています。JキャリアコースのC系では、こうした「人のためになる実感を得

#### C系の特色学習

##### 2年次

公務員受験専門学校の講師による放課後講座とスタディサプリ「公務員試験対策講座」を連動させ、数的推理、判断推理、政治・経済の基礎知識を身につけます。



入試科目で「数学II」まで必要な場合は、選択科目で受講することができます。



「情報I」の内容をさらに発展させ、「ITパスポート」などの大学入試でも優遇される情報系資格取得を目指した放課後講座を受講可能です。志望校の入試科目で「数学II」まで必要な場合は、選択科目で受講することができます。



本校と高大連携協定を結んでいる平安女学院大学、京都光華女子大学などの高大接続プログラムに参加し、専門的な内容を身につけます。

##### 3年次

**公務員C系**  
警察官・消防士・自衛官などの公務員を目指す人

**医療・健康C系**  
看護師・助産師・リハビリ専門職、管理栄養士などの医療・健康分野を目指す人

**情報・ITメディアC系**  
ICTエンジニアやVR開発者などの情報・ITメディア分野を目指す人

**初等・幼児教育C系**  
幼稚園や小学校の先生を目指す人



公務員受験専門学校の講師による放課後講座とスタディサプリ「公務員試験対策講座」を連動させ、「判断推理」「時事問題」「過去問演習」を受講します。

選択科目である「生物基礎演習」の履修や放課後講座である「化学基礎演習」の受講により、入試への対応力を身につけるとともに、進学後に役立つ内容も学べます。また、近隣の京都看護大学とも連携するなど、看護系希望者へのサポートも充実しています。



選択科目の「情報II」の授業で「ロボットプログラミング」などを体験。専門的な内容まで身につけます。

選択科目の「音楽表現」の授業で一人1台完備された電子ピアノの演奏を取り組むことで、幼稚教育系大学への進学後に求められる楽器演奏に対応する力を養成します。

希望職種に内定！



#### 切磋琢磨できる仲間と、先生方の大なる支えで、昔からの夢を実現！

加藤 謙太郎さん 京都市消防局

父が京都市消防局に勤務している影響から、京都で唯一、普通科で公務員の勉強ができる京都兩洋高校Jキャリアコースに進学しました。文系中心のカリキュラムで文章力を高めつつ、2年次には数学を選択することで公務員試験に備えました。また、放課後の公務員講座やスタディサプリの試験対策講座を積極的に活用し、合格力を着実に身につけました。また、同じ志を持った友人がいたことは私の大きな心の支えになりました。面接対策では先生の支援もあり、部活と勉強を最後まで両立できた3年間を経て、これからは消防士として人々の安心安全を守ることのできるよう頑張っていきます。

J  
クラブ両立  
進学コース  
(準特)

# 有名私立大学 国公立大学を目指します!



J進学コースは  
こんなあなたにぴったり

- 部活と進学を両立できる仲間が欲しい
- 英会話を通じて英語力を上げたい
- 難関・有名私立大学、国公立大学に進学したい
- 進学のためのしっかりとした学習環境が必要

## 主な進路

### ▶大学

京都教育大学／滋賀大学／千葉大学／福知山公立大学／周南公立大学／慶應義塾大学／同志社大学／立命館大学／関西学院大学／関西大学／東洋大学／名城大学／近畿大学／龍谷大学／京都産業大学／佛教大学／甲南大学／京都橘大学／関西外国语大学／京都外国语大学／京都女子大学／日本大学／同志社女子大学など

## 描く進路を実現するJ進学コースの授業

●文武両道で充実のスクールライフ

●それぞれの学びを深める3つの系

選抜進学系 英語留学系 進学系

文武両道を実践しながら充実した高校生活を送るために、効率よく学習できるようカリキュラムを構築しています。6限の授業という限られた中で、1年次には目標達成に必要な基礎学力を養成し、2年次からは文理に分かれて重点学習。選抜進学系、英語留学系、進学系の3つの系でそれぞれ体系的に学ぶことができます。



### J進学コースのカリキュラム

1年次	現代の国語(2)	言語文化(2)	歴史総合(2)	数学Ⅰ(3)	数学A(2)	化学基礎(2)	生物基礎(2)	英語コミュニケーションⅠ(4)	論理・表現Ⅰ(2)	体育(2)	保健(1)	家庭基礎(2)	情報Ⅰ(2)	Fナビ(1)	特別活動(1)
2年次	進学文系	論理国語(2)	公共(2)	日本史探究(4)	発展国語(2) 総合英語(2)	古典探究(2)	文学国語(2)	科学と人間生活(2) 英語コミュニケーションⅡ(4)	論理・表現Ⅱ(2)	体育(3)	保健(1)	Fナビ(1)	特別活動(1)		
	進学理系	論理国語(2)	公共(2)	数学Ⅱ(4)	数学B(2) 数学C(2)	数学B(2) 数学C(2)	化学(2)	物理(2) 物理基礎 英語コミュニケーションⅡ(4)	論理・表現Ⅱ(2)	体育(3)	保健(1)	Fナビ(1)	特別活動(1)		
3年次	進学文系	論理国語(2)	地理総合(2)	日本史演習/政治・経済(4)	英語演習(2) 発展国語(2) 総合英語(2)	古典探究(2)	文学国語(2)	英語コミュニケーションⅢ(4)	論理・表現Ⅲ(2)	体育(2)	音楽Ⅰ(2)	Fナビ(1)	特別活動(1)		
	進学理系	論理国語(2)	地理総合(2)	数学演習(4) IA演習(4)	政治・経済(2) 日本史探究(4)	数学(2)	物理(4)	数学Ⅲ(4) 英語コミュニケーションⅢ(4)	論理・表現Ⅲ(2)	体育(2)	音楽Ⅰ(2)	Fナビ(1)	特別活動(1)		

◎英語留学系ではすべての年次において「論理・表現」が外国人教員による授業「P.E.C.」となります。

◎日本語学習系では1年次に週3回、7限目に「日本語」を履修します。

2年次と3年次は「発展国語」「総合英語」に代えて「日本語」を履修します。(3年間11時間)

( ) 内は単位数を表す



### 部活にも勉強にも全力で取り組める環境に感謝!!

松井琥珀さん 3年生(京都市立京都御池中学校出身)

私がJ進学コースを選んだ理由は、文武両道を実現することができるとオープンスクールでの説明や両洋に進学した先輩から聞いたからです。J進学コースに入って良かったと思ったことは、先生方や仲間が部活動にも勉強にも一生懸命で、大学進学に向けた分かりやすい授業を受けられるということです。クラスメイトが勉強に力を入れていることに自分も触発されて本格的に勉強を頑張るようになりました。

このように仲間同士で切磋琢磨し、高め合うことができるのがJ進学コースの一一番の強みであり魅力だと考えます。また、文化祭や体育祭などの高校生活を楽しみながらも、文武両道や難関・有名大学などの希望進路を実現したいという人におすすめのコースだと思います。

### 「文武両道」を目指すなら、本気でバックアップします!

川上理恵先生 外国語科(J進学コース担任)

クラブ活動と学業の両立をしながら、生徒一人ひとりが『夢実現』のために全力で頑張ることができるのが本校のJ進学コースです。1年次から大学受験に関する情報を得ることができ、早い段階で大学受験の準備をスタートしていきます。両立に不安を感じる生徒には私たち教師陣が全力でサポートをしますので安心してください! 授業だけでなく放課後進学講座にて得意科目をさらに伸ばし、苦手科目は弱

点克服を目標に講座を受けることが可能です。定期考査の前には考査前自習室を実施するため、部活動にも学業にも打ち込める時間の確保ができます。勉強や部活動以外にも行事を全力で楽しみ、活躍するJ進学コース生徒はたくさんいます。京都両洋高校で私たちと最高の3年間を過ごしましょう!



詳細は次のページへ!



### 授業で学び、部活後に復習。メリハリが生んだ文武両道

原田美涼さん 立命館大学 経営学部 経営学科

高校生活では、授業で教わった知識をなるべく授業内で理解するということを意識していました。理解できなかつたことは、授業中や休憩の時間に担当の先生や周りの友達に聞き、休日や部活後の時間を課題や復習の時間に充てることで、夜遅くまで勉強したり、試合が近い日に勉

強したりすることなくしました。「勉強と部活のメリハリをつける」という方法がとても大切だと気づかせてくれた3年間でした。新たな道でも自分に合う方法で文武両道に励みたいです。

# キミの「夢」の実現をサポートする J進学コースの取り組みを徹底解剖！

01  
ATTEMPT

3つの系

## 選抜進学系・英語留学系・進学系に分かれて学習

J進学コースは、選抜進学系、英語留学系、進学系の3つに分かれています。いずれの系においても、産佛龍近から関関同立レベルの私立大学、一部国公立大学へ進学し、さらに夢を叶えられるよう、特色ある取り組みを行っています。

選抜進学系

国公立、難関私大、私大医歯薬系学部  
などより高い目標に向かって学習



より高い目標を目指し、高いレベルでの学習に取り組みます。一部K特進コースとの合同授業を受けながら、国公立・関関同立・私大医歯薬系学部の合格に向けて取り組んでいきます。

英語留学系

語学を学びながら、放課後にクラブも。  
有名私立大学突破を目指します



オールイングリッシュの授業を行い、読む・書く・聞く・話すの4技能を強化。常勤の専任外国人教員が在籍するからこそできる授業を開催しています。また、セブ島への語学研修や希望者を対象としたニュージーランドへの長期留学プログラムも。こうした体験で培った豊かな国際感覚を生かし、大学進学を目指します。

進学系

有名私立大学の入試に  
必要な科目を集中学習



限られた時間の中で目標達成のための実力をつけるため、3教科を中心とした効率的なカリキュラムに放課後講座をプラス。科目選択次第で難関私大や国公立大学への合格も夢ではありません。

03  
ATTEMPT

進学講座

## 自分に合ったスタイルで効率よく学ぶ

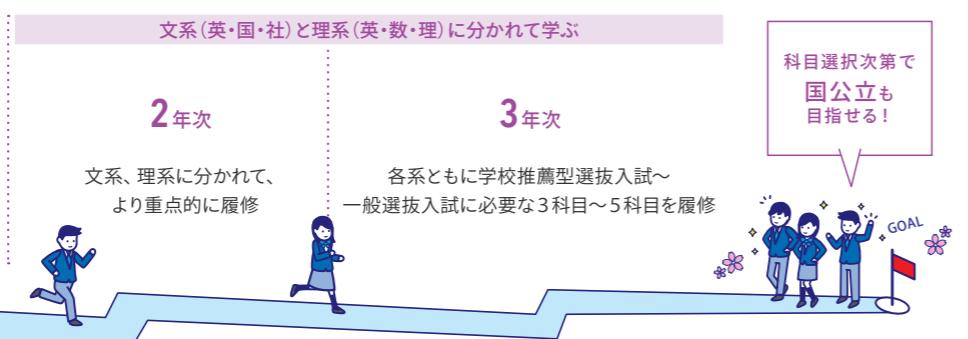
J進学コースではいずれの系においても、クラブへの所属状況に応じて進学講座に参加。体育会系クラブか吹奏楽部に所属している生徒（クラブ両立タイプ）は、クラブ公休日の火曜か木曜に午後6時35分まで3コマの進学講座を受講します。吹奏楽部を除く文化系クラブ所属、またはクラブに所属していない生徒（講座受講タイプ）は、火曜または木曜の講座に加えて、月金には、学生チューターによる自律学習を目指した自習室での学習を選択します。そこでは宿題やスタディサプリ等のオンライン教材に取り組むなど自分に合ったスタイルで学習することが可能です。

02  
ATTEMPT

クラブと両立

## 目標とする大学群に応じた必須教科を 重点的に学習

J進学コースのカリキュラムの基本となるのは進学系。放課後は存分にクラブ活動に取り組めるよう、授業は6限です。限られた時間の中で目標達成のための実力をつけるため、各系の目標に向けた授業を開催していきます。選抜進学系・進学系では2年次に文理に分かれ、選抜進学系では共通テストを突破し国公立、関関同立を始めとする難関私大や私大医歯薬系学部へ、進学系では関関同立や産佛龍近といった難関・有名私立大学へ、英語留学系（文系）では進学系の目標に加えて外国語・国際系の大学を始めとする大学群を目指し、進路目標に応じた授業を履修していきます。



1年次

各系共通のカリキュラムで目標  
大学入試突破に必要な基礎力を養成



2年次

文系、理系に分かれて、  
より重点的に履修



3年次

各系ともに学校推薦型選抜入試～  
一般選抜入試に必要な3科目～5科目を履修

04  
ATTEMPT

英語教育

## 「オンライン英会話」で新課程や これから求められる英語力を養成

### 「オンライン英会話」と「英語資格検定」

京都兩洋高校では共通テストや新学習指導要領に変わる前からオンラインでの英会話を取り組んでいます。教室では本校の教員がオールイングリッシュでの指導を、オンラインではセブ島にいる先生方と毎週取り組むことでより効果が実感できるよう授業を開催しています。3年生次の大学受験に向けた学力到達度の目安として英検2級取得を目指します。



### 「論理・表現」

選抜進学系・進学系では、小グループでのオンライン英会話を実施します。毎週授業において、スピーチやリスニングだけでなく英語での論理的な表現の基礎を身につけることを目標に取り組みます。

### 「P.E.C.」

英語留学系ではさらに英語力を伸ばしたい生徒に向けて、マンツーマンでのオンライン英会話を実施します。教室では外国人教員が、ライティングやプレゼン指導を担当し、オンラインではより集中的にスピーチやリスニングに取り組みます。

# 国公立大学を 目指します!

$$\begin{aligned}
 (1) \quad & \int \sin^2 x \, dx = \int \frac{1 - \cos 2x}{2} \, dx \\
 &= \frac{1}{2} \int (1 - \cos 2x) \, dx \\
 &= \frac{1}{2} \left( x - \frac{1}{2} \sin 2x \right) + \\
 &\quad - \frac{1}{4} \sin 2x + C
 \end{aligned}$$



## 濃密な学びの先に見据えるのは 高い目標をクリアした自分

自分の夢は難関大学の先にあるのかもしれない。でも勉強だけではない、楽しい高校生活を送りたい。  
どんなに大変で忙しい日々でも、3年間の満足度はきっと次の力になるはずだから。  
そんなキミの想いに充実した学習環境で応える、K特進コース。国公立大学を目指すという同じ目標を持つ仲間たちと支え合い、高め合いながら、高いハードルも厚い壁も一つひとつクリアしていく。超少人数クラスでの濃密で質の高い学びと楽しい日々を通して、3年後と、さらにその先で輝いている、「なりたい自分」まで見据えます。

K特進コースは  
こんなあなたにぴったり！

- 充実した学習環境で学校生活を送りたい
- 国公立大学へ進学したい
- 3年間の学校生活を通して自信をつけたい
- 確かな教養と考え方を身につけたい

## 主な進路

- ▶大学  
京都府立大学／京都工芸繊維大学／滋賀大学／滋賀県立大学／下関市立大学／釧路公立大学／都留文科大学／関西学院大学など

## 確かな学力をつけるK特進コースの授業

- 超少人数クラス体制
- 7限授業+週4日×100分の進学講座 **特進文系** **特進理系**

国公立大学入試では、全教科を通じた学力が求められます。そのためK特進コースでは週7限、オールラウンドで確かな学力を身につけることができるカリキュラムを構成。1年次に全教科を履修、2年次からは文理に分かれより重点的に学習します。

1学年1クラス15人という超少人数制で、3年間の濃密な学習をサポートします。



K特進コースのカリキュラム																	
1年次	現代の国語(2)	言語文化(2)	地理総合(2)	歴史総合(2)	数学I(4)	数学A(3)	化学基礎(2)	生物基礎(2)	英語コミュニケーションI(5)	P.E.C.(2)	体育(2)	保健(1)	家庭基礎(2)	情報(1)	Fナビ(1)	課題探究(1)	特別活動(1)
<b>特進文系</b>	論理国語(2)	古典探究(2)	公共(2)	数学II(4)	数学B(2)	数学C(2)	科学と人間生活(2)	文学国語(2)	日本史探究(2)	英語コミュニケーションII(5)	P.E.C.(2)	体育(3)	保健(1)	情報(1)	Fナビ(1)	課題探究(1)	特別活動(1)
	論理国語(2)	古典探究(2)	公共(2)	数学II(4)	数学B(2)	数学C(2)	物理基礎(2)	物理(2)	化学(2)	英語コミュニケーションII(5)	P.E.C.(2)	体育(3)	保健(1)	情報(1)	Fナビ(1)	課題探究(1)	特別活動(1)
<b>特進理系</b>	論理国語(2)	古典探究(2)	政治・経済(3)	日本史探究(4)	数学演習(4)	理系数学演習(4)	化学基礎(2)	生物基礎(2)	文学国語(2)	P.E.C.(2)	英語コミュニケーションIII(5)	体育(2)	音楽I(2)	Fナビ(1)	課題探究(1)	特別活動(1)	
	論理国語(2)	古典探究(2)	政治・経済(3)	数学III(4)	理系数学演習(4)	物理(4)	化学(2)	理系探究(2)	英語コミュニケーションIII(5)	体育(2)	音楽I(2)	Fナビ(1)	課題探究(1)	特別活動(1)			

( )内は単位数を表す



### 沢山の人と深く関わりながら成長できる！

小中 芽依さん 2年生（宇治市立広野中学出身）

私がK特進コースを選んだ理由は、少人数体制で自分に合った学習方法や受験戦略を実現できると思ったからです。担任の先生だけでなく教科担当の先生とも距離が近いので、勉強で困ったことがあればすぐに質問や相談することができます。また、1年生～3年生まで教室が近いので先輩や後輩と話す機会も沢山あります。3学年合同でイベントを実

施することも多いため、日頃から勉強や進路の相談だけでなく雑談を楽しむこともできます。クラスは少人数ですが、コースとして受験勉強というクラブ活動をしているような感じで沢山の人と関わりながら成長していくことができます。もちろん受験勉強は大変ですが、勉強だけではなく楽しみも盛り沢山の高校生活が送れるコースです！

### 充実した進路サポートで国公立大学へ！

植田 充城先生 数学科（K特進コース担任）

少人数だからこそできること。K特進コースの魅力はすべてここに詰まっています。授業は発言や発表の機会が増えることで受け身の授業になりにくく、学習意欲も高まります。また、教師が学習状況を把握しやすいので個々の理解度に応じた学習サポートが可能になります。

勉強だけでなく学校行事も、クラスメイト同士の距離が近いため互いに協力しやすく強い団結力を発揮できます。そんな少人数の強みを最大限に生かせるよう、我々も全力でサポートをしていきます！K特進コースで国公立大学への進学を掴み取りましょう！



詳細は次のページへ！ ↗

### 意志と支えてつかんだ合格。

吉村 伸輔さん 兵庫県立大学 国際商経学 国際商経学科

将来の目標のために絶対にこの大学に行きたいという強い意志で志望を決めました。最初は小論文や面接の知識がなく不安ばかりでしたが、先生方のご指導から基礎を学び、自信を持って努力し続けました。小論文では過去問の分析、

面接では大学や将来の目標をより具体的に考えることで的確に伝える力を磨きました。その結果私の「絶対諦めない」強い意志と先生方の技術指導が組み合わさり合格を勝ち取ることができました。



キミの「夢」の実現をサポートする

# K特進コースの取り組みを徹底解剖！



01  
ATTEMPT

少人数編成

## 深く濃く学べる1学年1クラス15人編成

少人数編成は学力向上に効果があるのか？少なくとも、京都両洋高校では、「ある」と断言します。各高校の特進系コースの説明に大差はありません。難関大学合格に至る道にはたやすく進めるものではなく、奇策も通じないからです。本校のK特進コースでの取り組みにも奇策はありません。ただし、少人数編成のクラスで一人ひとりの生徒に3年間寄り添うことで、不可能を可能にしていきます。

GOOD 1

誰しも得意科目や苦手科目はあるもの。そんな学力差にも、少人数ならきめ細かく対応。

GOOD 2

少人数だからこそ、一人ひとりに合った勉強法や受験戦略を構築。担任と二人三脚で受験に立ち向かう。

GOOD 3

同じ志を持った仲間が集まるので、最適な環境で受験に立ち向かえる。結果として成績も上昇。

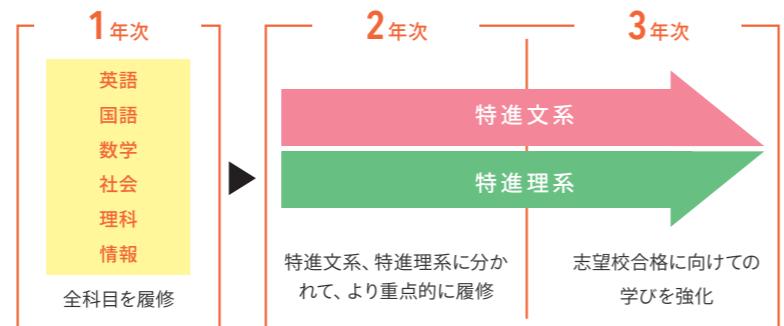


02  
ATTEMPT

圧倒的な学習時間

## 7限授業×100分週4日進学講座で学力向上

国公立大学を目指すとなれば、全教科をまんべんなく学習する必要があります。そこで、毎日放課後に実施される授業10時間分に相当する進学講座を、授業と有機的に連動。基礎基本の徹底から受験対応の実践演習まで、すべてカバーしていきます。また、週1日（水曜日）は放課後講座を設定せずクラブ活動にも参加可能※。教室以外での活動を通してリフレッシュすることができます。※一部の指定強化クラブを除く



週4日、放課後に実施する進学講座(50分×2講座)を受講し、基礎力の徹底的な強化と大学入試に対応できる実践力を養成します。



セブ島の講師とのオンラインレッスンを行います。スピーキング・リスニング力の向上はもちろん、英検の面接での効果もあります。短期集中で6教科の分野別徹底対策/実践演習を行い、受験に直結した学びを深めます。



春・夏・冬長期休暇期間中に季毎講習を行います。短期集中で6教科の分野別徹底対策/実践演習を行い、受験に直結した学びを深めます。

03  
ATTEMPT

学校行事/K特進コース独自イベント

## イベントにも全力投球！充実した高校生活を実現！

文化祭や体育祭などの学校行事にも全力投球！少人数だからこそできる取り組みで学校行事を大いに楽しめます。また、学年を超えて「K特進コース独自イベント」も定期的に実施しています。先輩後輩の垣根を越えて仲良くなるからこそ、コース一丸となって国公立大学合格に邁進できます。

学年を超えて、K特進コースならではの様々なイベントを実施！

K特進コース独自イベント



3学年合同で、新入生歓迎会／誕生日会など定期的にイベントを開催！コースとしての団結力が大幅にアップ！

文化祭



文化祭で大躍進！2年生は演劇で優秀賞を受賞、3年生も映画作成で優秀賞を受賞しました！



海外からの高校訪問



昨年はイタリアの学生60名が高校訪問に来ました！日頃勉強している英語を駆使して交流会を仕切りました！

04  
ATTEMPT

進路指導

## 自分の興味・適性・能力を見つけて進路を選択

課題探究の時間では「自分の興味関心に合わせた課題テーマを決め、その課題解決に向けて情報収集や分析を行うことで、「主体性・実行力・問題解決力」を養います。「Fナビ」では自分自身を知り、進路学習に取り組むことで、適切な希望進路を決定していきます。その他にも毎週行われるオンライン英会話やセブ島修学旅行での経験を通して、英語学習に対するモチベーションアップだけでなく、将来学びたい分野や進学先、キャリアを考えるきっかけ作りができます。



科目 Fナビ

進路選択に向けて様々な学問や職業への視野を広げることはもちろん、大学受験に立ち向かうための下地を形成します。



フィリピン・セブ島修学旅行

1年生の12月に実施。語学学校に滞在しながら、マンツーマンレッスンを集中的に受講し4技能アップを目指します。また、カオハガン島での素朴な生活を送る島民との交流のほか、セブ市内の高校を訪問しフィリピンの高校生との交流を行うことで異国の同世代を知る機会があります。2週間の実体験から新しい視点や価値観に気づくことができます。

PICK UP!

Benesse キャリアナビ導入



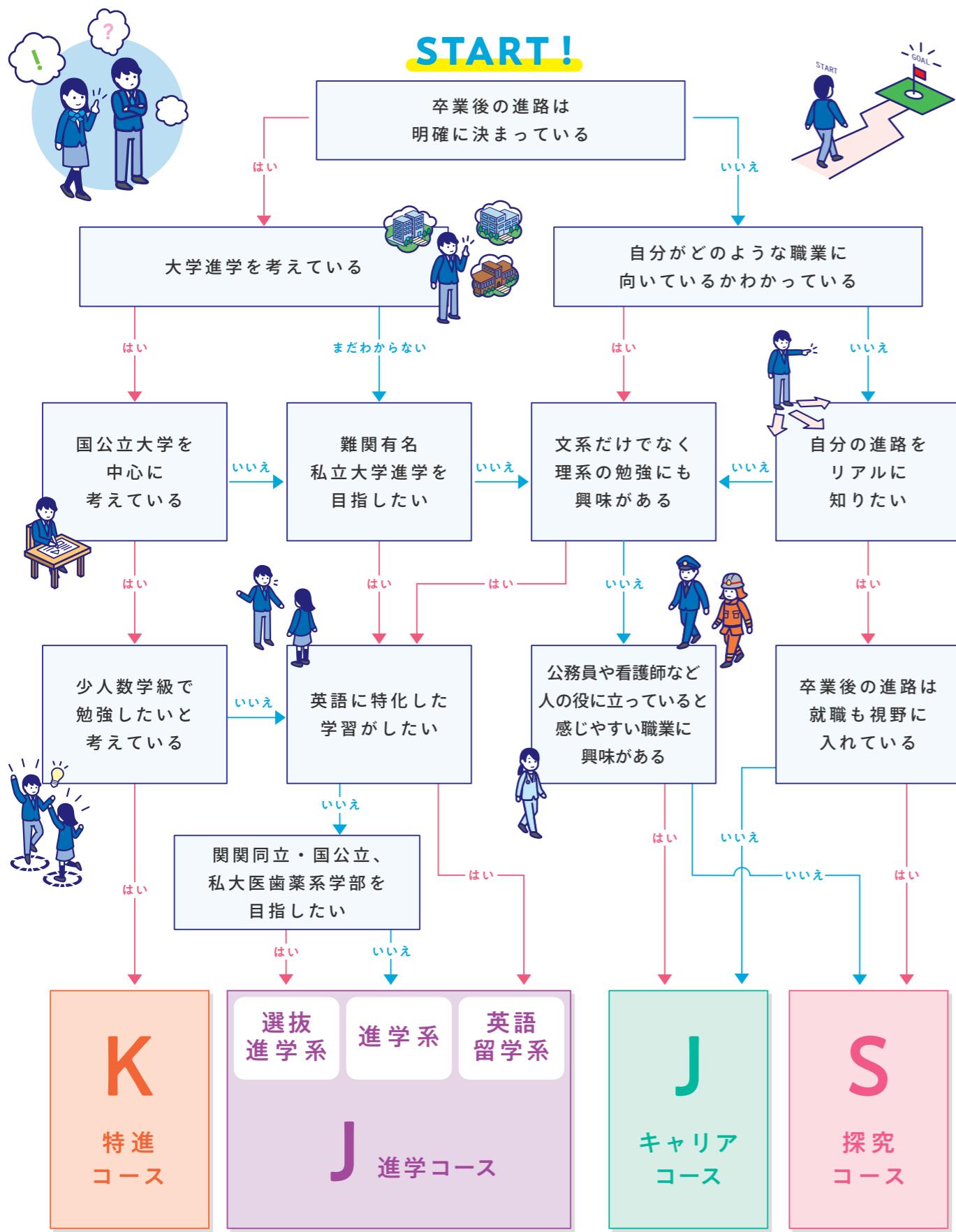
》キャリアナビ

志望する学部系統別に知っておくべきテーマについて学ぶ「系統別テーマ学習」や将来、論文・レポートの作成に使える表現を身につける「語彙・読解力ドリル」、また興味深いテーマに取り組む探究活動など充実したプログラムで、学力試験対策だけでは養うことができない「基礎力」の育成を図ります。



# 「4courses」コース診断チャート

キミに合ったコースを見つけて、夢へつなげよう。



# 「Uniform」オシャレな制服でキラリ！

変わらぬ「品格」と、時代に合わせた「可愛らしさ」が共存した、「着せたい制服」と生徒側の「着たい制服」の融合。  
時代とともに変わり続ける京都兩洋高校を制服に表現。



※ポロシャツ、ベスト、白カーディガンは購入自由。

# 多彩な行事でキラリ！

一生懸命に取り組む、仲間と協力する…… 様々な行事を通して楽しい学校生活を。



4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

2月

3月

入学式  
対面式  
始業式  
クラブ紹介  
新入生研修  
面談週間  
交通安全教室

創立記念行事  
(スピーチフェスティバル)  
健康診断  
校外学習  
人権学習  
避難訓練  
京都府高校総体

演劇鑑賞（2年）  
前期考査Ⅰ  
生活実態アンケート  
授業評価アンケート  
インターハイ予選  
薬物乱用・  
非行防止教室

ニュージーランド  
海外研修出発  
三者懇談  
終了式  
ボランティア活動  
性犯罪防止教室

夏季進学講座  
インターハイ  
**模擬試験・資格検定**  
全統共通テスト模試（3年）  
漢字検定

文化祭  
前期考査Ⅱ  
ニュージーランド  
海外研修帰国

**模擬試験・資格検定**

駿台ベネッセ共催

共通テスト模試（3年）

全統記述模試（3年）

秋休み（前期終了）  
後期開始式  
すいき祭（北野天満宮）  
参加

体育祭

**模擬試験・資格検定**  
駿台ベネッセ共催記述模試（3年）  
全統共通テスト模試（3年）  
英語検定  
漢字検定

面談週間  
生徒会役員選挙  
進路イベント  
(学校別説明会)  
終了式  
冬季進学講座  
三者懇談

授業開始式  
生活実態アンケート  
修学旅行  
長期留学出発  
**模擬試験・資格検定**  
英語検定  
駿台ベネッセ共催  
共通テスト模試（2年）  
全国共通テスト模試（2年）  
漢字検定

本校入学試験  
合格発表  
卒業式  
**模擬試験・資格検定**  
情報処理技能検定（表計算）  
全統記述模試（2年）  
漢字検定

後期考査Ⅱ（1・2年）  
スピーチコンテスト  
終業式  
春季進学講座  
サッカー部修学旅行

# School excursion 修学旅行でキラリ!

異文化や異なる言語に直に触れる修学旅行。  
「東洋と西洋の架け橋となる」建学の精神に一歩近づく。



## ベトナム

S探究 &  
J進学(選抜進学系・進学系)&  
Jキャリア\*

Vietnam

\*J進学コース選抜進学系・進学系、  
Jキャリアコースは選択制です。

海外での異文化体験を通じて  
自分の未来を創造しよう!!

東南アジアの中でも近年目覚ましい発展を遂げている「ベトナム」。経済の成長だけでなく、最近では観光地として多くの旅行者に注目されている国です。ベトナムと日本の共通点も多く、ベトナムでは日本語が第二言語に指定されており、現地の人の性格も日本人と似た気質があると言われています。本校ではホーチミン・ダナン・ホイアンを訪れ、近代的な街並みと歴史的な風景が融合する中で異文化に触れながら研修を行います。歴史の中で様々な国と関わりながら発展してきたベトナム。日本では味わえないエキゾチックな雰囲気の中での体験は、多感な高校生だからこそ経験してほしいと思っています。現地の学生と共にダナンの街を散策するB&Sプログラムでは、言語の垣根を超えたコミュニケーション能力が身につくことでしょう。本校の建学の精神は「西洋と東洋の架け橋となる国際人の育成」。ベトナムで見たものや感じたものは、何気ない日常では得られない大きな財産になり、自分の将来を発見する手掛かりになることでしょう。

## SCHEDULE

	SCHEDULE
1日目	京都駅発→関西国際空港→タンソンニャット国際空港→ホーチミン市内散策、ベトナム通貨(ドン)を使って買い物
2日目	中央郵便局・サイゴン大教会→サイゴンスカイデッキ→タンソンニャット国際空港→ダナン国際空港→ダナン市内散策
3日目	B&S プログラムで現地学生と交流→ホイアンに移動し、文化体験と夜は街並み散策
4日目	イオンモールダナン(2025年オープン)→ダナン見学(ドラゴン橋・ミーカービーチ)→ダナン国際空港→タンソンニャット国際空港
5日目	(機内泊) 関西国際空港→京都駅着

マンツーマンの語学研修と多彩なアクティビティ  
理想的な環境でたっぷりと海外研修!

K特進コースとJ進学コース英語留学系のセブ島修学旅行は語学研修と海外体験の二つを軸としています。マンツーマンの英会話レッスンを2週間集中的に受講し、英語4技能の向上を図ります。経験豊富な講師による充実したレッスンによって、各生徒に適したベースの学習に取り組める理想的な環境です。週末にはボランティア活動、マリンアクティビティ、現地の子どもたちとの交流など、豊かな国際教養を身につけることを目指す研修も予定しています。事前にオンライン英会話を受講することで、現地での学習へスムーズに移行できるようにしています。セブ島研修には、欧米と比べて留学費用が安いこと、英語を話す人口が多いこと、フレンドリーな国民性から生まれるホスピタリティなど、利点がたくさん。このプログラムはJ進学コースとJキャリアコースにも選択制として拡充し、希望者は2年生のベトナム修学旅行ではなくセブ島修学旅行を選択することもできます。

K特進&J進学(英語留学系)  
J進学(選抜進学系・進学系) &  
Jキャリア\*

CEBU ISLAND

\*J進学コース選抜進学系・進学系、  
Jキャリアコース希望者の  
セブ島修学旅行は2年生・9日間の予定です。

## SCHEDULE

1日目	関西国際空港発→マクタン・セブ国際空港着
2日目	ブレイスマントest、授業、ショッピング
3~6日目	終日授業
7日目	現地学校訪問
8日目	カオハガン島訪問
9~12日目	終日授業
13日目	授業、卒業式、ショッピング
14日目	マクタン・セブ国際空港発→関西国際空港着

## PICK UP CONTENTS!

### STUDENTS' VOICE

近年、ダナンは観光地として人気が高まっており、ホテルの建設や街並みの整備が進んでいます。ドラゴンブリッジをはじめとする様々なスポットはどこもきれいで、日本の都会とはまた一風変わった風景を見ることができます。ベトナム中部のクアンナム省に位置するホイアンは、ベトナムの古都として多くの観光客でにぎわっています。世界遺産に登録されている「ホイアン旧市街」は異国情緒あふれる街並みです。ランタンの街として有名で、夜になると幻想的な風景が広がっています。また、ダナンには日系企業も多く進出しています。現地の日系大型ショッピングモールへ訪問し、日本と世界の違いを肌で触れて学びます。

ベトナムに行く前は、「ベトナムは汚い」というマイナスなイメージでしたが、実際に足を運んでみると、街は綺麗で建物も大きく、オシャレなカフェやお店がいっぱいありました。ご飯はどこも美味しい、現地の人も優しくてイメージと正反対な素敵な国でした。自分たちが普段見ているものと世界は全く違うということがわかりました。これは実際に行くからこそわかるものだと思います。今回の修学旅行は5日間でベトナムのいい所が詰め込まれていました。スケジュールが忙しかったけど、その分色々な所をいいとこ取りしていたので大満足!! 夜景がすごく素敵だった! B&Sの時、学生の方もとても素敵で、カフェに連れて行ってもらったり、写真を撮ったりと、青春を感じられる経験ができる楽しかったです。ガイドさんもバスの中でベトナムの歴史や生活などを沢山のことを教えてくださったので、とても勉強になりました。

## PICK UP CONTENTS!



Jキャリア・J進学・K特進コースの生徒はグループまたはマンツーマンで入学後からオンライン英会話を受講します。またセブ島修学旅行ではオンラインの先生が勤務する現地の語学学校でレッスンを受けることになります。



アクティビティの一つに現地の学校訪問があります。現地の同世代の学生と交流することで、単なる修学旅行の枠を超え、英語学習のアウトプットの絶好の機会となります。



セブ島と英語が大好きになる  
最高に楽しい2週間  
林 咲希さん  
京都市立四条中学校出身

セブ島では普段できない体験や現地の方との交流など、とても楽しい2週間でした。グループ学習や個別の授業はすごく丁寧に教えてくださいました。カオハガン島での自然体験や現地の学校訪問での交流で、学ぶことが多くありとても貴重な経験になりました。英語に苦手意識がある人でも英語に興味がある人でもセブ島を楽しむことができます!



修学旅行

吹奏楽部

WIND BAND



本校ではクラブ別に本場への修学旅行を行っております。  
本場の技術や空気を体で感じて成長につなげることができます。

「音楽は心をつなぐ!」

京都両洋高校でしか味わえない生涯の思い出作りを

吹奏楽部では2年に一度、吹奏楽部独自の修学旅行を実施しています。今、青春をかけて打ち込んでいる吹奏楽や大好きな音楽の世界をより深め、広げていくことで音楽経験をより豊かにするためです。これまでに、チェコやドイツを訪問し、現地学校での交流演奏会や、ベルリンフィルハーモニーホールでのコンサートを開催したヨーロッパ演奏旅行、「第31回嘉義市交際音楽節」に出場し、メインイベントの市内パレードやフィールドマーチングショーに出演するという台湾への親善旅行、また吹奏楽強豪校である東海大学付属高輪台高等学校吹奏楽部とのジョイントコンサート開催やサントリーホールでの第



修学旅行

サッカー部

SOCER



Life is a challenge!

サッカー部員たちの元気な声が響きます。

令和6年3月、京都両洋高校サッカー部は魅力的で雄大な自然が多く安全性も高いオーストラリアへの海外遠征（修学旅行）を行いました。サッカーはその国の社会や文化に深く根差しており全世界が熱狂し国、文化、歴史を超えてボール一つで交流し、通じ合えるという点では単なるスポーツ以上の意味を持っていると言えます。海外でユース年代の選手たちと共にプレーするという体験は、皆さんのが持つサッカーの価値観が変わる体験になるかもしれません。見知らぬ土地、文化の中で過ごす日々は毎日がちょっとしたチャレンジです。初めて訪れる国で交通機関を乗り継いで目的地に向かうことや英語で書かれたメニューを外貨で注文することなど体験するすべてが小さなチャレンジの連続なのです。交通ルールも食事のマナーも日本が独特なのかもしれませんと感じることがあるかもしれません。どちらが良いということではなくこの年代で体験することが大切だと思うのです。チームで行く海外修学旅行はたくさんの小さなチャレンジができる絶好の機会です。皆さんも一緒にたくさんのチャレンジに踏み出してください。

令和8年3月はイタリアへの海外遠征（修学旅行）を行う予定です。

過去修学旅行  
**SCHEDULE**

1日目	関西国際空港発 香港経由→シドニー国際空港へ（機内泊）
2日目	シドニー国際空港着 在シドニー日本総領事館→ホテル着→ナイト練習
3日目	交流試合2試合（40分ハーフ）→シドニー市内観光
4日目	交流試合2試合（40分ハーフ）→シドニー市内観光→NPLリーグ観戦 「セントラルコースト・マリナーズ VS メルボルン・ビクトリー」
5日目	フィッシュマーケット散策→マンリービーチ散策・買い物→シドニー国際空港発 香港へ（機内泊）→
6日目	香港経由→関西国際空港着



# 多種多様な部活でキラリ! ♦

体育系・文化系ともに多彩で盛んなクラブ活動。  
夢中になれることがきっと見つかるはず。



## 吹奏楽部

- 第37回全日本マーチングコンテスト 金賞
- 第74回関西吹奏楽コンクール 金賞
- 第30回日本管楽合奏コンクール 最優秀賞

**吹奏楽部専用  
楽器運搬トラック**  
の導入により、  
出張演奏への楽器運びも  
スムーズです!

Coaches



部活の様子を  
チェック!



WIND BAND




## 男子硬式野球部

- 令和6年度春季京都府高等学校野球大会 第3位
- 第106回全国高等学校野球選手権京都大会 ベスト16

Coaches



部活の様子を  
チェック!



MEN'S  
BASEBALL CLUB

# 女子 バスケットボール部

- 第 71 回近畿高等学校バスケットボール大会 準優勝
- U-18 日清食品トップリーグ 2024 出場
- 第 77 回全国高等学校バスケットボール選手権大会京都府予選 準優勝  
\* 全国大会出場
- 第 72 回京都府高等学校新人大会 準優勝 \* 近畿大会出場
- 第 72 回近畿高等学校バスケットボール新人大会 準優勝

部活の様子を  
チェック!



Coaches



# 男子 バスケットボール部

- 第 77 回全国高等学校バスケットボール選手権大会京都府予選 ベスト 8
- 第 72 回京都府高等学校新人大会 第 6 位

部活の様子を  
チェック!



Coaches



# 女子硬式野球部

- 第 22 回全国高等学校女子硬式野球選手権大会 優勝
- 第 26 回全国高等学校女子硬式野球選手権大会 第 3 位
- 第 10 回関西女子硬式野球選手権ラッキートーナメント大会 優勝
- 第 7 回女子硬式野球西日本大会 準優勝
- 第 15 回全国高等学校女子硬式野球ユース大会 ベスト 8

部活の様子を  
チェック!



Coaches



# 女子 バレー ボール部

- 令和 6 年度全国高等学校総合体育大会バレー ボール競技の部京都府予選会 第 3 位
- 令和 6 年度全日本バレー ボール高等学校選手権大会京都府予選 第 3 位

部活の様子を  
チェック!



Coaches

# バドミントン部

- 第 75 回全国高等学校バドミントン選手権大会京都府予選会 学校対抗男子第 3 位 男子ダブルス第 3 位
- 2024 年度京都府高等学校バドミントン新人大会学校対抗戦 男子ベスト 8 女子ベスト 8
- 2024 年度京都府高等学校バドミントン新人大会個人戦 女子シングルス第 3 位

部活の様子を  
チェック!



Coaches



# 硬式テニス部

- 第 47 回全国選抜高校テニス大会出場 ベスト 8
- 2025 京都ジュニアテニス選手権大会 女子ダブルス優勝 女子シングルスベスト 4 男子ダブルスベスト 4
- 令和 6 年度全国高校総体京都府予選 団体の部 男子 2 位 女子 3 位

部活の様子を  
チェック!



Coaches

# 柔道部

- 第66回近畿高等学校柔道新人大会京都府予選（個人試合）  
女子70kg級 第3位 ※近畿大会出場
- 令和6年度全国高等学校総合体育大会京都府予選（団体試合）  
男子ベスト8
- 第17回全国高等学校柔道選手権大会京都府予選（団体試合）  
男子ベスト8



JUDO CLUB

Coaches



部活の様子を  
チェック!



# 陸上競技部

- 第57回近畿高等学校ユース選手権  
1年男子400Mハードル7位入賞、2年男子走幅跳8位入賞
- 第59回京都府高等学校ジュニア陸上競技対校選手権大会  
男子400M 5位 男子400MH 6位、7位  
男子400Mリレー8位、男子1600Mリレー3位、男子走幅跳2位



TRACK AND  
FIELD CLUB

Coaches



部活の様子を  
チェック!



# 女子相撲部

- 第12回国際女子相撲選抜大会 無差別級 ベスト8
- 第10回全国女子相撲選抜ひめじ大会 中学高校の部  
75kg未満級 準優勝
- ぎふ清流国体開催記念 第15回全日本女子相撲岐阜大会個人戦  
60kg未満級 優勝
- 第29回全日本女子相撲選手権大会 60kg未満級 準優勝
- 第11回関西女子相撲選手権大会 超軽量級・中量級・無差別級 優勝



WOMEN'S SUMO  
CLUB

Coaches



部活の様子を  
チェック!



# 水泳部

- 第77回近畿高等学校選手権水泳競技大会  
個人20種目、リレー5種目出場
- 第8回近畿高等学校新人水泳競技大会  
男子50m自由形6位入賞、男子50m平泳ぎ4位入賞、  
女子100m自由形7位入賞、女子50m背泳ぎ8位入賞
- 第47回全国JOCジュニアオリンピックカップ春季水泳競技大会  
男子100m平泳ぎ出場



SWIMMING CLUB

Coaches



部活の様子を  
チェック!



# アメリカン フットボール部

- 京都府春季大会 2024 準優勝
- 京都府秋季大会 2024 準優勝



AMERICAN  
FOOTBALL CLUB

Coaches



部活の様子を  
チェック!



# チアリーディング部

- 第33回関西チアーティング選手権大会 出場
- JAPAN CUP2024チアリーディング日本選手権大会  
フライテートーナメント（全国大会）出場
- 第35回全日本高等学校チアリーディング選手権大会 出場



CHEERLEADING  
CLUB

Coaches



部活の様子を  
チェック!



# 空手道部

- 第44回全国高等学校空手道選抜大会出場 女子団体組手5位
- 女子団体形7位 男子団体形・個人形出場
- 第51回全国高等学校空手道選手権大会 女子個人形 出場
- 第44回近畿高等学校空手道大会 男子団体形3位 女子団体形3位
- 女子団体組手3位 男子個人組手3位
- 男女個人形 男子団体組手 出場

Coaches



部活の様子を  
チェック!



# 弓道部

- 令和6年度全国高等学校総合体育大会京都府団体2次予選会兼近畿高等学校弓道大会京都府団体予選会 優勝
- 第77回近畿高等学校弓道大会出場
- 令和6年度全国高等学校総合体育大会弓道競技大会出場

Coaches



部活の様子を  
チェック!



# ハンドボール部

- 令和6年度全国高等学校総合体育大会（インターハイ）  
京都府予選 第3位
- 第48回全国高等学校選抜大会京都府予選 第3位

Coaches



部活の様子を  
チェック!



# ダンス部

- 第14回全日本高等学校チームダンス選手権大会 全国大会出場
- 全日本高校ストリートダンスクラimax 2024 全国大会出場

Coaches



部活の様子を  
チェック!



## 放送映像部

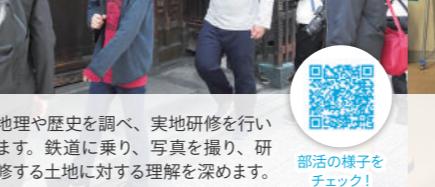


家庭科部  
華道部  
アニメーション部

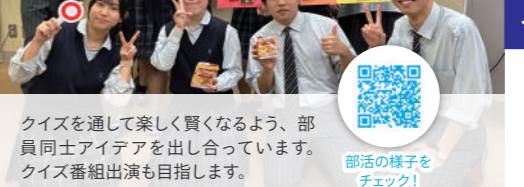
地歴部  
クイズ研究会  
中国語クラブ

合唱(コーラス)部

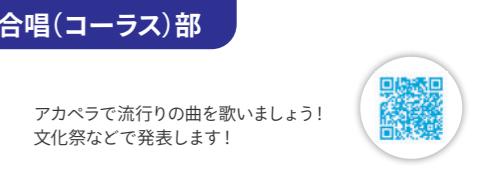
部活の様子を  
チェック!



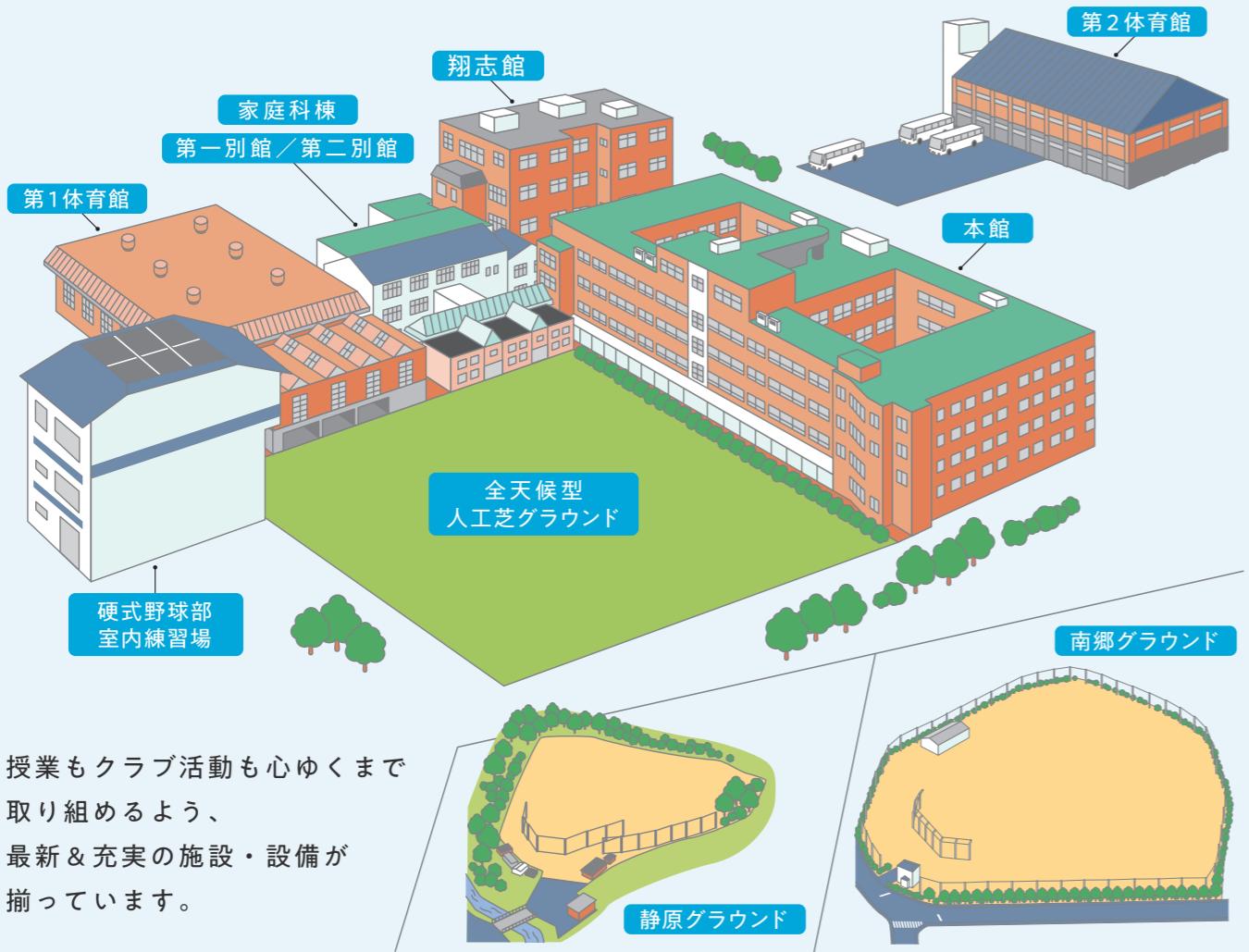
## 写真部



## ITS部



# 充実した施設でキラリ!



クラブ活動にとことん熱中できる環境も、自慢。豊かな「人間力」を育みます。

## スポーツ施設



## 野球部施設



# 個性を引き出す 進路指導でキラリ!

## 合格体験記

希望の進路先に現役合格できるよう、入学時からの3年間でどのように進路意識を高め、どのような戦術で合格を勝ち取るかを徹底追求!!

### 基礎を極めて、夢に届いた！

部活動を続けながら神戸市外国語大学を目指しました。7月に部活を引退してから本格的に勉強に打ち込みましたが、時間は限られていたため、工夫して勉強する必要がありました。焦って応用問題に手を出すのではなく、英単語や古文單語などの基礎を重視し、毎日欠かさず取り組みました。加えて、教師の方々の徹底的なサポートも大きな力になりました。質問にも丁寧に対応してくださり、的確なアドバイスをいただいたことで、効率よく学習を進めることができました。自分に甘えず目標に向かって努力を続けた結果、無事に合格することができました。支えてくれた先生や友人に、心から感謝しています。

### 土台を大切に積み上げた日々！

受験勉強すごく感じたことは、基礎の重要さです。どれほど外見が優れていて、頑丈そうな建物でも、礎が疎かなものは、すぐ壊れてしまいます。また、積み上げるものが多いほど、その脆弱さは顕著に現れます。つまり、無理にテクニカルな解法にこだわったり（私がそうでした）、自分に合わない応用問題を解いたりして、基礎を疎かにし、それを続けると、今事象の原理的な理解を問われる受験では、足下をすくわれます。両洋高校は担任や教科担当がしっかり伴走をしてくれ、自分にあった指導をしっかりしてくれますよ。



川崎 駿介さん  
神戸市外外国語大学  
外国語学部  
英米学科

### 諦めない姿勢が道を開いた！

受験は最後まで諦めない人が合格を勝ち取ることができます。受験期は苦しかったですが、常に勉強し続けることで徐々にですが、実力を付けることができました。先生が僕に寄り添って教えてくださったおかげで、後期で合格を掴むことができました。周りと比べるのではなく、自分といかに向き合えるか、どれだけ覚悟を決めることができるかがとても大切だと思います！



辻本 桂多さん  
山口大学  
理学部  
物理・情報科学科

### 未来の自分を信じて進む！

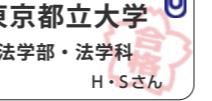
自分は受験勉強を通して他人を頼ることと目標をつくることの重要性を感じました。何を軸にして将来を考えるのか、受験後半に不安になっていくので未来の自分を想像して後悔のない選択をすること、様々な選択肢を考えておくことが大切だと思います。勉強は早くからしておくのがオススメです。



本城 美玲さん  
岡山県立大学  
情報工学部  
人間情報工学科

### 先生の親身な支えが力に！

勉強が辛くて心が折れそうになった時も、担任の先生や教科担当の先生が親身になって話を聞いてくださり、励ましの言葉をかけてくださいました。わからないところがあれば理解できるまで丁寧に教えてくださったり、時には放課後に個別で対応してくださったりと、まるで自分のことのように寄り添ってくれる先生方の存在が、本当に心強かったです。ただ勉強を教えるだけでなく、「あなたならきっとできる」と信じて背中を押してくださるその姿勢に、何度も救われました。このような環境で学ぶことができたのは、私にとって大きな財産です。両洋に来ていなかったら、今の自分はなかったと思います。ここで過ごした日々と、出会えた先生方に心から感謝しています。改めて、両洋を選んで本当によかったと感じています。



東京都立大学  
法学部・法学科  
H.S.さん

### 夢に向かう環境が整っていた！

中学生の頃から京都府立医科大学を志しており、夢を実現すべくK特進コースに入りました。K特進コースは国公立大学合格を目指しているため、クラス全体が同じ目標に向かって高め合うことができます。授業だけでなく、放課後は進学講座、自習室が設けられ、勉強できる環境が充実しており、京都両洋高校に入学していくなければ、きっと夢は叶わなかっただと思います！



伊藤 未来さん  
京都府立医科大学  
医学部  
看護学科

### 迷いも支えてくれる先生がいた！

### 戦略と粘りが合格を引き寄せた！

本格的に受験勉強を始めた時期が遅かった分、なるべく合格へ最短で到達できるように作戦を練り、勉強量も確保しました。思い返すと最後は諦めない気持ち、合格への強い気持ちが1番大切だったと思います。



小澤 空さん  
立命館大学  
スポーツ健康科学部  
スポーツ健康科学科

### 周囲の支えに感謝して合格！

私は早くから行きたい大学が決まっていたため、たくさん計画を練ることができました。先生方も親身になって入試対策を考えくださり、とても助けとなりました。私が志望校に合格することができたのは周りにいる友達や家族、先生方のおかげだったと思います。



後藤 リリーさん  
立命館大学  
文学部人文学科  
国際文化学域

### 「わからない」を残さずに進む！

授業内である程度理解できるようにしていました。わからない所を1つずつなくすことが大切だと思います。わからない問題には先生方が丁寧に教えてくださるので、すぐに解決しました。効率よく勉強することで部活も勉強も全力で取り組めると思います。



宮本 花さん  
立命館大学  
文学部人文学科  
国際コミュニケーション学域

### 徹底サポートが背中を押した！

京都両洋高校はとても手厚い進学サポートをしてくれます。過去問の解説はもちろん、自分に今足りないところは何か、どう言ったところが入試で狙われるかなど、色々自分のためにサポートしてくれます。私も学習面でたくさんの先生方にサポートしてもらいました。そのおかげで大学合格という目標を達成することができました。



土江 誠楓さん  
関西大学  
システム理工学部  
物理応用物理学科

### 毎日コツコツ、環境を活かして！

部活動を引退してからは毎日欠かさず勉強をしました。スタブレを利用し、基本的なことからしっかりと頭に入れ、コツコツ頑張りました。iPadを活用し、家に帰ってからも先生に質問することができる環境はとても役に立ちました。



山原 一華さん  
龍谷大学  
経営学部  
商学科

### 仲間と駆け抜けた受験の5ヶ月！

3年の6月まで部活動に打ち込み、その後、7月から受験勉強に取り組みました。赤本を何度も解き、思うように結果が出ず、採点をするのが怖いときも多くありました。それでもクラスのみんなやどんな時も一緒に頑張ってくれた友達のおかげで最後までやり抜き、いい結果で終わることができました。受験勉強に打ち込んだ約5ヶ月は私にとって一生の思い出です。



藤澤 寧々さん  
近畿大学  
総合社会学部  
総合社会学科

### 面接対策で自信を身につけた！

合格に向けて特に力を入れて頑張ったことは面接練習です。面接は自分の実力がはっきりと出る場面なのでやっておいて良かったと感じています。学校側が放課後講座で大原学園で働いておられる先生を呼んでください、筆記試験に向けてしっかりと対策することができました。



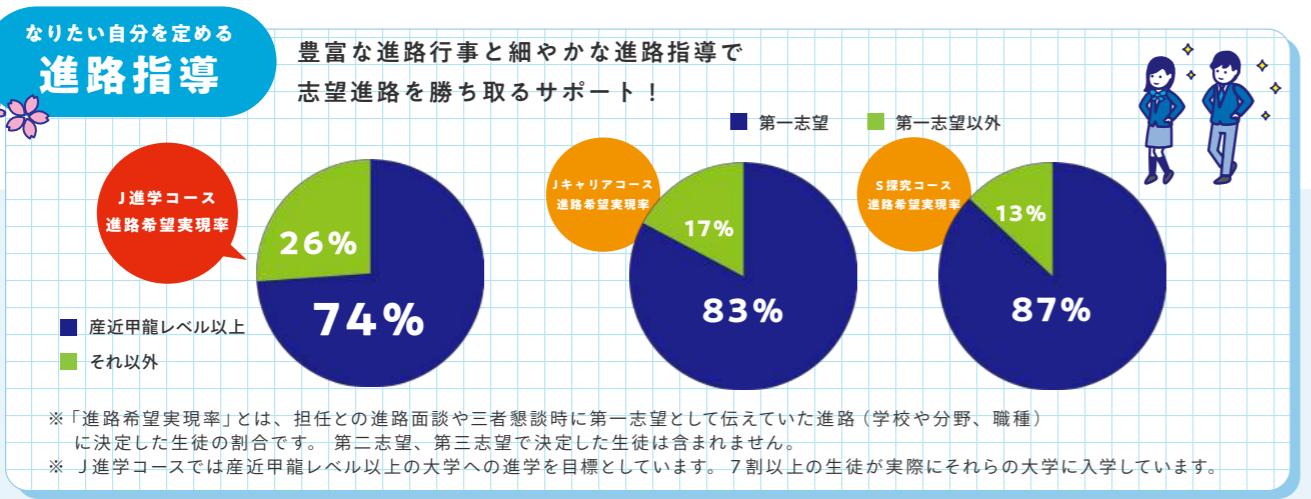
高橋 凉久さん  
京都府警



田中 美湖都さん  
関西学院大学  
教育学部 教育学科  
幼児教育学コース



中谷 一樹さん  
関西大学  
総合情報学部  
総合情報学科



### ✓ K特進コースから有名・人気国公立大学へ現役合格!!

毎日の7限授業と放課後の進学講座による豊富な学習量に加え、「Fナビ」や「課題探究」の授業を通して「主体性」や「思考力・判断力・表現力」を身につけた結果、京都府立医科大学、神戸市外国語大学、滋賀大学などの有名・人気国公立大学に現役で合格しました。



### ✓ J進学コース卒業生の70%が産近甲龍レベル以上の大学に進学!!

クラブ活動との文武両立を目指して取り組んできたJ進学コース生も国公立・難関私立大学へ今年も安定して合格!! 東京都立大学、滋賀大学、岡山県立大学、同志社大学、立命館大学、関西学院大学、関西大学、明治大学に20名が現役合格!! 産佛龍近レベルの大学には176名が合格しました。

### ✓ Jキャリアコース卒業生の74%が中堅私大レベル以上の大学やC系が目指す進路へ!!

英語・国語に特化したカリキュラムで入試戦略・戦術を構築したJキャリアコース生からは、京都産業大学、佛教大学、専修大学、京都橘大学、京都女子大学、同志社女子大学などの産佛龍近レベルの大学に22名が現役合格!! 中堅私大レベルの大学には48名が合格しました。将来スペシャリストになることを目指すキャリアチャレンジ系(C系)では、音楽・看護・体育・保育幼児教育の各専攻に25名が進学し、京都府警、京都市消防局にそれぞれ1名が入職しました。

### ✓ 大学進学～就職と多様な進路希望に対応するS探究コースからは、

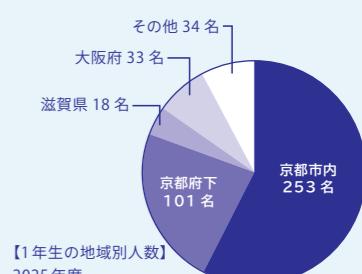
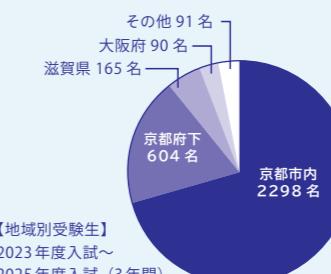
産佛龍近レベル以上の大学に24名(昨年度7名)、摂神追桃レベルの大学に66名(昨年度47名)へと現役合格者数が大幅に増加!! 「キャリア探究」協力校・高大連携協定締結校(大学・短大・専門学校)に69名が進学しました。就職では、今年も即戦力として多くの企業に人材を送り出すことができました!!

### 進路実績 2024年度(2025年3月22日現在での判明分)

国公立大学	10名	難関私立大学	23名
産近甲龍	116名	産近甲龍レベル (産近甲龍除く)	135名

国公立大学	10名	関関同立レベル	23名	京都橘大学	29名
奈良女子大学	1名	同志社大学	5名	京都女子大学	7名
滋賀大学	2名	立命館大学	4名	立命館アジア太平洋大学	3名
東京都立大学	1名	関西学院大学	3名	など	
京都府立医科大学	1名	関西大学	10名	中堅私大(摂神追桃レベル)	199名
山口大学	1名	明治大学	1名	摂南大学	6名
兵庫県立大学	2名	産近甲龍レベル	251名	追手門学院大学	8名
神戸市外国語大学	1名			桃山学院大学	10名
岡山県立大学	1名			京都先端科学大学	28名
				大谷大学	37名
				大阪産業大学	31名
				甲南大学	2名
				佛教大学	53名
				など	
				その他の大学	75名
				短期大学	
				関西外国语大学短期大学部 / 京都文教短期大学 / 京都光華女子大学短期大学部 / 滋賀短期大学 など	
				主な専門学校	
				京都調理師専門学校 / 京都デザイン&テクノロジー専門学校 / 京都医健専門学校 / 京都理容美容専修学校 など	
				主な就職先	
				京都府警察 / 京都市消防局 / 京都薬品工業株式会社 / ユニチカ株式会社 / トヨベットステーション山科 など	

## Entrance examination 入試関連情報



京都府内を主として、毎年多くの  
中学校から可能性あふれる生徒たちが  
入学しています

### 【京都両洋高校 受験中学校】

2023年度入試～2025年度入試(3年間)

#### 京都市

北・上京区	8名
加茂川中学校	39名
西賀茂中学校	57名
旭丘中学校	41名
衣笠中学校	52名
烏丸中学校	13名
上京中学校	34名
嘉業中学校	22名
二条中学校	40名
附属京都中学校	2名
中京区	
北野中学校	29名
朱雀中学校	32名
京都御池中学校	55名
中京中学校	18名
松原中学校	30名
西ノ京中学校	37名
洛風中学校	1名
下京・南区	
下京中学校	69名
七条中学校	50名
八条中学校	32名
九条中学校	21名
洛南中学校	84名
凌風小中学校	11名
久世中学校	38名
洛友中学校	1名
左京区	
岡崎中学校	21名
高野中学校	11名
下鴨中学校	17名
近衛中学校	25名
修学院中学校	67名
洛北中学校	115名
大原中学校	1名
東山区	
開晴中学校	10名
東山泉中学校	15名
山科区・醍醐地区	
山科中学校	69名
勤修中学校	61名
大宅中学校	32名
安祥寺中学校	17名
音羽中学校	41名
花山中学校	33名
春日丘中学校	61名
栄桜中学校	25名
栗陵中学校	36名
右京区	
蜂ヶ岡中学校	72名
太秦中学校	69名
嵯峨中学校	33名
四条中学校	33名
西京極中学校	52名
梅津中学校	34名
西院中学校	47名
双ヶ丘中学校	49名
桂川中学校	47名
櫻原中学校	26名
大枝中学校	10名
殿田中学校	6名
洛西中学校	9名
洛西中学校	5名
大原野中学校	5名
伏見区	
深草中学校	34名
藤森中学校	58名
桃山中学校	31名
伏見中学校	31名
神川中学校	27名
桃陵中学校	14名
向島秀蓮中学校	12名
その他の中学校	
山城地区	
高木第三中学校	2名
高木第四中学校	1名
高木第六中学校	4名
高木第七中学校	1名
高木第十中学校	4名
高木第十一中学校	1名
高木第十二中学校	6名
高木第十三中学校	6名
高木第十四中学校	2名
高木第十五中学校	2名
高木第十六中学校	2名
高木第十七中学校	2名
高木第十八中学校	2名
高木第十九中学校	2名
高木第二十中学校	2名
高木第二十一中学校	2名
高木第二十二中学校	2名
高木第二十三中学校	2名
高木第二十四中学校	2名
高木第二十五中学校	2名
高木第二十六中学校	2名
高木第二十七中学校	2名
高木第二十八中学校	2名
高木第二十九中学校	2名
高木第三十中学校	2名
高木第三十一中学校	2名
高木第三十二中学校	2名
高木第三十三中学校	2名
高木第三十四中学校	2名
高木第三十五中学校	2名
高木第三十六中学校	2名
高木第三十七中学校	2名
高木第三十八中学校	2名
高木第三十九中学校	2名
高木第四十中学校	2名
高木第四十一中学校	2名
高木第四十二中学校	2名
高木第四十三中学校	2名
高木第四十四中学校	2名
高木第四十五中学校	2名
高木第四十六中学校	2名
高木第四十七中学校	2名
高木第四十八中学校	2名
高木第四十九中学校	2名
高木第五十中学校	2名
高木第五十一中学校	2名
高木第五十二中学校	2名
高木第五十三中学校	2名
高木第五十四中学校	2名
高木第五十五中学校	2名
高木第五十六中学校	2名
高木第五十七中学校	2名
高木第五十八中学校	2名
高木第五十九中学校	2名
高木第六十中学校	2名
高木第六十一中学校	2名
高木第六十二中学校	2名
高木第六十三中学校	2名
高木第六十四中学校	2名
高木第六十五中学校	2名
高木第六十六中学校	2名
高木第六十七中学校	2名
高木第六十八中学校	2名
高木第六十九中学校	2名
高木第七十中学校	2名
高木第七十一中学校	2名
高木第七十二中学校	2名
高木第七十三中学校	2名
高木第七十四中学校	2名
高木第七十五中学校	2名
高木第七十六中学校	2名
高木第七十七中学校	2名
高木第七十八中学校	2名
高木第七十九中学校	2名
高木第八十中学校	2名
高木第八十一中学校	2名
高木第八十二中学校	2名
高木第八十三中学校	2名
高木第八十四中学校	2名
高木第八十五中学校	2名
高木第八十六中学校	2名
高木第八十七中学校	2名
高木第八十八中学校	2名
高木第八十九中学校	2名
高木第九十中学校	2名
高木第九十一中学校	2名
高木第九十二中学校	2名
高木第九十三中学校	2名
高木第九十四中学校	2名
高木第九十五中学校	2名
高木第九十六中学校	2名
高木第九十七中学校	2名
高木第九十八中学校	2名
高木第九十九中学校	2名
高木第一百中学校	2名
高木第一百一中学校	2名
高木第一百二中学校	2名
高木第一百三中学校	2名
高木第一百四中学校	2名
高木第一百五中学校	2名
高木第一百六中学校	2名
高木第一百七中学校	2名
高木第一百八中学校	2名
高木第一百九中学校	2名
高木第一百十中学校	2名
高木第一百十一中学校	2名
高木第一百十二中学校	2名
高木第一百十三中学校	2名
高木第一百十四中学校	2名
高木第一百十五中学校	2名
高木第一百十六中学校	2名
高木第一百十七中学校	2名
高木第一百十八中学校	2名
高木第一百十九中学校	2名
高木第一百二十中学校	2名
高木第一百二十一中学校	2名
高木第一百二十二中学校	2名
高木第一百二十三中学校	2名
高木第一百二十四中学校	2名
高木第一百二十五中学校	2名</td